

Přílohy

Seznam příloh:

Přílohy	1
1.1 Zvací dopis pro žadatele o NRP	2
1.2 Baterie používaných testů	4
1.3 Krokodýlí řeka – text příběhu	5
1.4 Krokodýlí řeka – formulář a instrukce	6
1.5 Krokodýlí řeka – otázky v databázi	8
1.6 Dotazník pro osvojitele a pěstouny	10
1.7 Anamnestický dotazník a dotazník pro osvojitele a pěstouny	13
1.8 Doplněk anamnestického dotazníku a dotazníku pro osvojitele a pěstouny	20
1.9 Dotazník manipulativního chování	23
1.10 Adam, Eva, Had, strom a jablko	25
1.11 Signování Adama a Evy	26
1.12 Společná kresba obývacího pokoje	28
1.13 Dotazník na sexualitu, partnerství a žárlivost	29
1.14 Otázky pro rodiče s dětmi v náhradní rodinné péči (NRP)	34
1.15 Příklad hostitelství jednoho rómského kluka	35
1.16 Otázky pro žadatele o náhradní rodinnou péči (NRP)	37
1.17 Příklad životopisu jedné žadatelky – Jaroslavy	38
1.18 Dotazník pro partnery	39
1.19 Zatrhněte, které z následujících projevů dítěte byste velmi těžce snášeli	40
1.20 Ukázka okna pro vyplňování testu do počítače	41

Ostatní používané testy v oddělení NRP jsou všeobecně dostupné, proto jejich otázky a odpovědi zde neuvádím.

1.1 Zvací dopis pro žadatele o NRP

Poznámky:

- 1) Celý text dopisu byl generován na základě informací v databáze žadatelů a tisknut a rozeslán hromadně.
- 2) Na rubové straně zvacího dopisu byl plánek cesty do oddělení NRP.



Městské centrum sociálních služeb a prevence oddělení náhradní rodinné péče

Učňovská 100/1, 190 00 Praha 9 - Jarov, ☎ 02 / 66 106 -434 -429, Fax:
02 / 82 67 80

P.T.
RNDr. Jiří Novák
RNDr. Jana Nováková
Višňovka 435
15000 Praha 5

Věc: Pozvání k psychologickému vyšetření

Vážení žadatelé,

Na základě žádosti Magistrátu ze dne 10. 1. 00 vás zveme k psychologickému vyšetření, ke kterému se můžete objednat na telefonním čísle: 66 106 434 (Mgr. Jeroným Klimeš), 66 106 429 (Mgr. Helena Vaněčková či Mgr. Simona Hoskovcová) nejlépe mezi 10:00 – 14:00. Vlastní vyšetření se bude skládat z řady dvou- až tříhodinových setkání. O dalších detailech budete informováni při vstupním setkání.

Jak se k nám dostanete:

Konečná tramvaje 1, 9, 16 stanice Spojovací. Ve směru jízdy je vysoká budova učňovského učiliště, do kterého vejdete hlavním vchodem. Potom půjdete doleva podle šipek na Městské centrum sociálních služeb a prevence. Projdete nádvořím k výtahu. Vyjedete do 1. patra, kde jsou dveře č. 10 a zvonek.

Těšíme se na vaši návštěvu.

S úctou

Zdena Prokopová
sociální pracovnice NRP

V Praze dne 12.5.1999
Naše značka: 99234

Cíl a účel psychologického vyšetření

Psychologické vyšetření je jedno z vícero šetření, které se provádí na žádost Magistrátu. Jeho cílem je především posoudit vhodnost žadatelů k požadovanému typu náhradní rodinné péče a dále vytipovat nejvhodnější vlastnosti dítěte pro dané žadatele. Doba plánovaná na psychologické vyšetření je přibližně půl roku, ale může se z různých důvodů prodloužit.

Cílem psychologického vyšetření je tedy udělat si realistický obrázek o fungování páru, tj. nejenom o jeho kladech, a obtížích, které v něm panují, ale i o zákonitostech, které určují chování mezi partnery. Každý člověk je určitá charakteristická vyhraněná bytost, která má své jedinečné vlastnosti, které jsou z části obdivuhodné a z části nelichotivé. To samé platí o manželských párech.

Dokud psychologické vyšetření nedává plastický, živý a reálný obraz o fungování páru, není možno vyšetření ukončit s pozitivním závěrem. Tedy poctivá a otevřená spolupráce žadatelů

s psychology je primárním a nejdůležitějším předpokladem zdařilého a rychlého psychologického vyšetření.

Existují případy, kdy panují pochyby, nebo kdy se žadatelé tak uzavírají, že není možno nahlédnout na mechanismy interakcí v páru, popřípadě, kdy žadatelé neustále ukazují při vyšetření jen tu hezčí stránku svého vztahu. V těchto případech se musí pokračovat v opakovaných vyšetřeních do té doby, než se pochyby rozptýlí, popř. je nutno vyšetření ukončit s negativním doporučením. Na druhé straně většina problémů, které manželské páry žadatelů mívají, nejsou zásadní povahy, nebývají tedy překážkou přijetí a výchovy dítěte. Zpravidla jdou vhodnou terapií nebo péčí odstranit nebo eliminovat.

Žadatelé by měli mít na mysli, že neexistuje nic podobného jako pořadník žadatelů. Žadatelům nejsou děti přidělovány na základě délky čekání, ale na základě vhodnosti pro určité, právě právně uvolněné dítě. Tedy s dobou čekání na dítě nevzniká žádný - ani právní ani morální - nárok na přidělení dítěte. Kromě toho v současné době připadají přibližně 3 - 4 žadatelé na jedno bílé dítě do 3 let, které je právně volné. Naproti tomu poměrně malý zájem je o rómské (polorómské) děti a dále o děti školního věku.

Vyšetření je možno posuzovat jako návštěvu lékaře a tedy na vyžádání můžete od nás dostat potvrzení pro zaměstnavatele. (Další informace můžete získat na adrese: <http://www.mcssp.cz/nrp>.)

1.2 Baterie používaných testů

Úvodní rozhovor

Rozhovor
Dotazník pro osvojitele pro páry
Dotazník pro osvojitele pro jednotlivce
Otázky pro žadatele o NRP jako úkol domů

Testy na PC

EOD-A (EOD-B, Freiburg, KUD)
MP
Dotazník pro zjišťování způsobů výchovy (ZVR)
Dotman
Frustol
GPP-I

Projektivní testy

Adam, Eva, strom, had a jablko (AESHJ)
Společná kresba obývacího
Rodina na výletě
Začarovaná rodina
Tři přání
Hand test
Pět teček
Lüscher

Výkonové testy

Aspirační testy - koš

Krokodýlí řeka

Alternativy

Intelligence - Raven
Sexuální shoda
Genogram
Koláže - Já a moji blízcí, rodina na výletě, vztahy v rodině

Legenda: Přibližný a orientační seznam používaný při prvním a následujících setkání s žadatelem o NRP.

1.3 Krokodýlí řeka – text příběhu

(1a) V jednom království, v jednom městě žili milenci - krásná Abigail a mužný Gregory. V tom městě tekla řeka plná krokodýlů, která ho rozdělovala na dvě poloviny. Na jednom břehu žila Abigail, Gregory žil na druhém.

(2a) Jednoho jara nastaly prudké deště, řeka se rozvodnila a strhla most, který spojoval oba břehy. Velká voda trvala dlouho a (2b) Abigail se čím dál tím více stýskalo po jejím miláčkovi, byla smutná a přemýšlela, jak by se ke Gregorymu dostala.

(3a) Žádná loď se totiž neodvažovala na divokou vodu, jenom starý zkušený námořník Sindibád to se svou bárkou dokázal. A tak se (3b) Abigail vypravila za ním, aby jí pomohl. (3c) Sindibád souhlasil, ale jen pod podmínkou, že s ním stráví jednu noc. (3d) Abigail tento návrh velmi rozhořčil, polekala se a utekla.

(4a) Běžela pryč a uvažovala, co má dělat. Napadlo ji, že půjde k jejich společnému příteli Erlánovi a celou tu překerní záležitost s ním prohodí a poradí se s ním. (4b) Erlán Abigail pozorně vyslechl, ale odmítl se k tomu jakkoli vyjadřovat a nechtěl s tím mít nic společného.

(5a) A tak se krásná Abigail musela rozhodnout sama. (5b) Samým steskem už byla celá utrápená. Po dlouhých úvahách s těžkým srdcem nakonec (5c) splnila Sindibádovu podmínku a ten ji, jak bylo dohodnuto, (5d) převezl přes Krokodýlí řeku za Gregorem.

(6a) Šťastné bylo shledání milenců a po chvílích štěstí si (6b) Abigail postěžovala, jaká příkoří musela vytrpět, aby se mohli vidět. (6c) Gregory však neměl pro její čin žádnou omluvu, velmi se rozčílil a (6d) Abigail od sebe zapudil.

(7a) Nešťastná Abigail utíkala pryč. (7b) Cestou potkala Olafa, který když viděl, že pláče, hned se jí zeptal, co se přihodilo. (7c) Abigail mu to všechno vylíčila. (7d) Olaf se zarazil, a protože mu to připadlo jako velká nespravedlnost, (7e) rozhodl se, že ji pomstí. (7f) Vyhledal tedy Gregoryho a surově ho zmlátil.

Fáze děje:

VS - vymyšlená scénka

VK - vymyšlený konec, např. happy end

M - za číslem fáze příběhu znamená modifikaci příběhu, např. 9M - Gregory odpouští a přijímá Abigail

- 1 - Popis scény před vlastním dějem
- 2 - Zápletka, rostoucí napětí
- 3 - První interakce s pokušením, se Sindibádem
- 4 - Požádání Erlána o pomoc, pokus o zvládnutí problému
- 5 - Resignace, kompromis, následný zisk
- 6 - Milování s Gregorem a následné zavržení
- 7 - Neštěstí Abigail, empatie Olafa, potrestání Gregora

Krokodýlí řeka – pomůcky k vyhodnocování

Ze zdůvodnění žadatelů lze vyčíst, kterou vlastnost postav akcentují. Někdy se jedná o nevědomé sklony. Často to bývá některá z následujících:

Abigail - láska, krása, neskryvaná citovost, která přebíjí racionalitu, iniciativnost, nesamostatnost, nevěra

Erlán - vyhýbavá osobnost, neangažující se, opatrnost, diskretnost

Gregory - hrdost či ješitnost, krása, láska, zbytnělá sexuální morálka, pasivita, lenost, tvrdá mužská autorita

Olaf - smysl pro spravedlnost, empatie, tendence k angažovanosti, sklon k extremismu

Sindibád - vypočítavost, neosobní sex, obchodník, schopnosti, živočišná mužnost, chybění empatie, moc nad druhými

Na akcentování hodnoty resp. jejího opaku však usuzujeme, pokud je daná postava označena za kladnou resp. za zápornou.

1.4 Krokodýlí řeka – formulář a instrukce

Ponechejte tento formulář přeložený a pracujte samostatně.

V následující tabulce nejprve vyplňte všechny položky.

jméno a příjmení:	Datum vyplnění:
-------------------	-----------------

Nyní si představte, že jste herci v divadle a máte nastudovat hru, ve které vystupuje těchto pět postav:

Abigail, Erlán, Gregory, Olaf, Sindibád. Příběh má následující děj.

Nyní se zastavte a požádejte psychologa, aby vám děj příběhu přečetl nebo pustil ze záznamu.

V příběhu vystupovalo zmíněných pět postav, které budeme označovat jejich počátečními písmeny, tj.

A, E, G, O, S. Pracujte samostatně a nerad'te se s ostatními.

Do prvního sloupce následující tabulky napište jména postav příběhu v pořadí od jedné do pěti podle toho, jak vám jsou sympatické.

Kdo by podle vašeho soudu byl ideálním partnerem pro Abigail? Napište ho do třetího sloupce.

Kdybyste hráli v divadle a mohli si zahrát kteroukoli z těchto postav, kterou byste si vybrali? Napište ji do čtvrtého sloupce tabulky.

Nakonec označte písmenem **K** kladné postavy, písmenem **Z** záporné postavy a písmenem **N** neutrální postavy .

	Postavy podle sympatií (AEGOS)	<u>K</u> ladné, <u>Z</u> áporné, <u>N</u> eutrální postavy	Ideální <u>P</u> artner pro Abigail	Koho byste si za <u>H</u> ráli
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

Presvědčete se, že levé sloupce mají vyplněny všechny kolonky a že ve zbývajících, pravých sloupcích je po jednom vyplněném políčku.

Informujete psychologa, že jste již hotovi.

Ke každé postavě napište tři vlastnosti, které danou postavu nejvíce vystihují. Nejcharakterističtější vlastnost podtrhněte.

	1. vlastnost	2. vlastnost	3. vlastnost
Abigail			
Erlán			
Gregory			
Olaf			
Sindibád			

Presvědčete se, že jsou vyplněna všechna políčka a že u každé postavy je podtržena alespoň jedna vlastnost.

Představte si, že tento příběh byl zfilmován, nyní si vezměte tužku a na **druhou stranu tohoto papíru** nakreslete z toho filmu jeden výjev či scénku.

Popište zde na několika řádcích, co představuje nakreslená scénka. Nakreslené postavy označte písmeny (AEGOS).

Informujete psychologa, že jste již hotovi.

Krokodýlí řeka - formulář a instrukce - pokračování

Jméno a příjmení:	Datum vyplnění:
Jméno a příjmení:	

Vaše pořadí se zřejmě poněkud liší, zkuste se nyní proto domluvit na společném pořadí a hodnocení. Následující tabulku vyplňte společně po vzájemné domluvě.

	Postavy podle sympatií	<u>K</u> ladné, <u>Z</u> áporné, <u>N</u> eutrální postavy	Ideální <u>P</u> artner pro Abigail
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Ke každé postavě rovněž společně napište tři vlastnosti, které danou postavu nejvíce vystihují. Necharakterističtější vlastnost podtrhněte.

	1. vlastnost	2. vlastnost	3. vlastnost
A			
E			
G			
O			
S			

Přesvědčete se, že jsou řádně vyplněny obě tabulky a informujte psychologa, že jste již hotovi.

Děkujeme vám za spolupráci.

1.5 Krokodýlí řeka – otázky v databázi

Test: Krokodýlí řeka

Zkratka: Krokod

1. On 1. Sympatie

1. Abigail (1)
2. Erlán (2)
3. Gregory (3)
4. Olaf (4)
5. Sindibád (5)

2. On 2. sympatie

1. Abigail (1)
2. Erlán (2)
3. Gregory (3)
4. Olaf (4)
5. Sindibád (5)

3. On 3. sympatie

1. Abigail (1)
2. Erlán (2)
3. Gregory (3)
4. Olaf (4)
5. Sindibád (5)

4. On 4. sympatie

1. Abigail (1)
2. Erlán (2)
3. Gregory (3)
4. Olaf (4)
5. Sindibád (5)

5. On 5. sympatie

1. Abigail (1)
2. Erlán (2)
3. Gregory (3)
4. Olaf (4)
5. Sindibád (5)

6. On 1. hodnota

1. Kladný (1)
2. Neutrální (0)
3. Záporný (-1)

7. On 2. hodnota

1. Kladný (1)
2. Neutrální (0)
3. Záporný (-1)

8. On 3. hodnota

1. Kladný (1)
2. Neutrální (0)
3. Záporný (-1)

9. On 4. hodnota

1. Kladný (1)
2. Neutrální (0)
3. Záporný (-1)

10. On 5. hodnota

1. Kladný (1)
2. Neutrální (0)
3. Záporný (-1)

11. On ideální partner

2. Erlán (2)
3. Gregory (3)
4. Olaf (4)
5. Sindibád (5)

12. On identifikace

1. Abigail (1)
2. Erlán (2)
3. Gregory (3)
4. Olaf (4)
5. Sindibád (5)

13. On fáze děje

1. 1a (1)
2. 1m (1)
3. 2a (2)
4. 2b (2)
5. 2m (2)
6. 3a (3)
7. 3b (3)
8. 3c (3)
9. 3d (3)
10. 3m (3)
11. 4a (4)

12. 4b (4)

13. 4m (4)

14. 5a (5)

15. 5b (5)

16. 5c (5)

17. 5d (5)

18. 5m (5)

19. 6a (6)

20. 6b (6)

21. 6c (6)

22. 6d (6)

23. 6m (6)

24. 7a (7)

25. 7b (7)

26. 7c (7)

27. 7d (7)

28. 7m (7)

29. jiná (0)

14. Ona 1. sympatie

1. Abigail (1)
2. Erlán (2)
3. Gregory (3)
4. Olaf (4)
5. Sindibád (5)

15. Ona 2. sympatie

1. Abigail (1)
2. Erlán (2)
3. Gregory (3)
4. Olaf (4)
5. Sindibád (5)

16. Ona 3. sympatie

1. Abigail (1)
2. Erlán (2)
3. Gregory (3)
4. Olaf (4)
5. Sindibád (5)

17. Ona 4. sympatie

1. Abigail (1)
2. Erlán (2)
3. Gregory (3)
4. Olaf (4)
5. Sindibád (5)

18. Ona 5. sympatie

1. Abigail (1)
2. Erlán (2)
3. Gregory (3)
4. Olaf (4)
5. Sindibád (5)

19. Ona 1. hodnota

1. Kladný (1)
2. Neutrální (0)
3. Záporný (-1)

20. Ona 2. hodnota

1. Kladný (1)
2. Neutrální (0)
3. Záporný (-1)

21. Ona 3. hodnota

1. Kladný (1)
2. Neutrální (0)
3. Záporný (-1)

22. Ona 4. hodnota

1. Kladný (1)
2. Neutrální (0)
3. Záporný (-1)

23. Ona 5. hodnota

1. Kladný (1)
2. Neutrální (0)
3. Záporný (-1)

24. Ona ideální partner

2. Erlán (2)
3. Gregory (3)
4. Olaf (4)
5. Sindibád (5)

25. Ona identifikace

1. Abigail (1)
2. Erlán (2)
3. Gregory (3)
4. Olaf (4)
5. Sindibád (5)

26. Ona fáze děje

1. 1a (1)
2. 1m (1)
3. 2a (2)
4. 2b (2)
5. 2m (2)
6. 3a (3)
7. 3b (3)
8. 3c (3)
9. 3d (3)
10. 3m (3)
11. 4a (4)
12. 4b (4)
13. 4m (4)
14. 5a (5)
15. 5b (5)
16. 5c (5)
17. 5d (5)
18. 5m (5)
19. 6a (6)
20. 6b (6)
21. 6c (6)
22. 6d (6)
23. 6m (6)
24. 7a (7)
25. 7b (7)
26. 7c (7)
27. 7d (7)
28. 7m (7)
29. jiná (0)

27. Oba 1. sympatie

1. Abigail (1)
2. Erlán (2)
3. Gregory (3)
4. Olaf (4)
5. Sindibád (5)

28. Oba 2. sympatie

1. Abigail (1)
2. Erlán (2)
3. Gregory (3)
4. Olaf (4)
5. Sindibád (5)

29. Oba 3. sympatie

1. Abigail (1)
2. Erlán (2)
3. Gregory (3)
4. Olaf (4)
5. Sindibád (5)

30. Oba 4. sympatie

1. Abigail (1)
2. Erlán (2)
3. Gregory (3)
4. Olaf (4)
5. Sindibád (5)

31. Oba 5. sympatie

1. Abigail (1)
2. Erlán (2)
3. Gregory (3)
4. Olaf (4)
5. Sindibád (5)

32. Oba 1. hodnota

1. Kladný (1)
2. Neutrální (0)
3. Záporný (-1)

33. Oba 2. hodnota

1. Kladný (1)
2. Neutrální (0)
3. Záporný (-1)

34. Oba 3. hodnota

1. Kladný (1)
2. Neutrální (0)
3. Záporný (-1)

35. Oba 4. hodnota

1. Kladný (1)
2. Neutrální (0)
3. Záporný (-1)

36. Oba 5. hodnota

1. Kladný (1)
2. Neutrální (0)
3. Záporný (-1)

37. Oba ideální partner

2. Erlán (2)
3. Gregory (3)
4. Olaf (4)
5. Sindibád (5)

38. Vyplnili jste všechny otázky, můžete si zkontrolovat své odpovědi nebo zavolat psychologa.

1.6 Dotazník pro osvojitele a pěstouny

Zkratka: DotospeP

Poznámka: U odpovědí je zobrazeno pořadové číslo, které označuje pořadí odpovědi v databázi. Toto číslo se však v programovém okně neobjevuje.

1. Kolik jste si plánovali dětí, než jste se vzali?

- 0
- 1
- 2
- 3
- i více než tři
- nevím

2. Věděli jste před sňatkem, že nebudete moci mít společně děti?

- ano
- ne
- tušili jsme to
- máme či zřejmě můžeme mít vlastní děti
- nežiji v manželství či v páru

3. Měla jste sama potrat či umělé přerušení těhotenství?

- neměla žádný (Neměl - jsem muž)
- spontánní jeden
- spontánní více
- umělé přerušení těhotenství jednou
- umělé přerušení těhotenství vícekrát
- umělé přerušení i spontánní potrat

4. Kolik dětí je v dnešní době podle Vašeho názoru únosných pro vaši rodinu, aby se jim mohla poskytnout opravdu dobrá péče a výchova?

- 0
- 1
- 2
- 3
- i více než tři
- nevím

5. Chcete převzít do náhradní rodinné péče (NRP) konkrétní či vyhlédnuté dítě? Pokud ano, označte jeho věk:

- ne
- 0 (tj. co nejmenší)
- 0,5
- 1
- 1,5
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 - školák
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17

6. Kolik dětí chcete (ještě) přijmout?

- rozhodně jen jedno
- spíše jen jedno
- pokrevné sourozence postupně
- pokrevné sourozence najednou
- více dětí postupně
- více dětí najednou

7. O jaký druh náhradní rodinné péče (NRP) máte zájem?

- jen do osvojení (pěstounskou péčí vylučuji)
- raději do osvojení (pěstounskou péčí nevylučuji)
- do pěstounské péče
- jen hostitelství
- nezáleží mi na tom, zda do osvojení či pěstounské

péče

8. Byly by pro vás přijatelné přechodné typy náhradní rodinné péče (NRP)?

- ne
- ano, pěstounská péče s výhledem do osvojení
- ano, hostitelská péče s výhledem do osvojení

9. Jakého pohlaví by mělo být vaše dítě?

- rozhodně kluk (tj. holka ne)
- raději kluk (tj. holku nevylučuji)
- je to jedno
- raději holku (tj. kluka nevylučuji)
- rozhodně holka (tj. kluk ne)

10. Odmítám(e) děti mladší než:

- 0 (tj. co nejmenší)
- 0,5
- 1
- 1,5
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 - školák
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17

11. Nejráději bych(om) přijali dítě ve věku:

- odpovídající věku našich dětí
- Ne
- 0 (tj. co nejmenší)
- 0,5
- 1
- 1,5
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 - školák
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17

12. Odmítám(e) děti starší než:

- 0
- 0,5
- 1
- 1,5
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 - školák
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13

17. 14
18. 15
19. 16
20. 17

13. Pokud přijmete sourozence, jaký by mohl být maximální věk nejstaršího z nich?

1. 0
1. Nechci(eme) sourozence
2. 0,5
3. 1
4. 1,5
5. 2
6. 3
7. 4
8. 5
9. 6 - školák
10. 7
11. 8
12. 9
13. 10
14. 11
15. 12
16. 13
17. 14
18. 15
19. 16
20. 17

14. Chtěli byste přijmout dítě do náhradní rodinné péče (NRP), i když byste měli už vlastní děti?

1. rozhodně ano
2. spíše ano
3. nejsem zcela rozhodnut(a)
4. spíše ne
5. rozhodně ne

15. Jaké rasy by mělo být vaše dítě?

1. jen bílé (resp. stejné rasy jako já/my)
2. může být i rómské
3. může být i jiné rasy, ale ne romské
4. na rase mi (nám) nezáleží

16. Akceptujete dítě míšenecké (tj. podle vaší předchozí volby např. poloromské, poloasijské či jiné rasy)?

1. ano
2. ano, pokud bude světlé, tj. pokud na něm nebude nápadný míšenecký původ
3. rozhodně ne

17. Akceptujete dítě s vážnou či trvalou tělesnou vadou či postižením?

1. rozhodně ano
2. spíše ano
3. nejsem zcela rozhodnut(a)
4. spíše ne
5. rozhodně ne

18. Akceptujete dítě s lehčí, odstranitelnou, vyléčitelnou či přechodnou tělesnou vadou či postižením?

1. rozhodně ano
2. spíše ano
3. nejsem zcela rozhodnut(a)
4. spíše ne
5. rozhodně ne

19. Přijali byste dítě, jehož rodiče byli drogově závislí?

1. rozhodně ano
2. spíše ano
3. nejsem zcela rozhodnut(a)
4. spíše ne
5. rozhodně ne

20. Přijali byste dítě, jehož rodiče byli HIV pozitivní, ale jejichž dítě není?

1. rozhodně ano
2. spíše ano
3. nejsem zcela rozhodnut(a)
4. spíše ne
5. rozhodně ne

21. Přijali byste dítě, jehož rodiče byli duševně

nemocní?

1. rozhodně ano
2. spíše ano
3. nejsem zcela rozhodnut(a)
4. spíše ne
5. rozhodně ne

22. Přijali byste dítě, u kterého neznáme anamnesu rodičů?

1. rozhodně ano
2. spíše ano
3. nejsem zcela rozhodnut(a)
4. spíše ne
5. rozhodně ne

23. Přijali byste dítě jiné než české národnosti (samozřejmě s ohledem na vaše představy ohledně rasy ap.)?

1. rozhodně ano
2. spíše ano
3. nejsem zcela rozhodnut(a)
4. spíše ne
5. rozhodně ne

24. Akceptujete dítě nevzdělavatelné, slaboduché?

1. rozhodně ano
2. spíše ano
3. nejsem zcela rozhodnut(a)
4. spíše ne
5. rozhodně ne

25. Ukončili jste lékařské pokusy o těhotenství?

1. ano
2. ne, ještě se chceme pokusit o vlastní dítě
3. máme či zřejmě můžeme mít vlastní děti

26. O Vašem rozhodnutí převzít dítě do NRP ví:

1. nikdo
2. jen rodina muže
3. jen rodina ženy
4. jen obojí rodiče
5. jen přátelé a známí
6. rodiče i přátelé

27. Chcete tajit před okolím, že máte dítě v NRP?

1. rozhodně ano
2. spíše ano
3. nejsem zcela rozhodnut(a)
4. spíše ne
5. rozhodně ne

28. Chcete dítěti zatajit jeho původ či fakt, že je nejste jeho biologičtí rodiče?

1. rozhodně ano
2. spíše ano
3. nejsem zcela rozhodnut(a)
4. spíše ne
5. rozhodně ne

29. Pečujete v současné době o nějakého člověka vyjma dětí ve vlastní péči?

1. ne
2. ano, a to o rodiče či sourozence
3. ano, a to o jiné příbuzné či přátele

30. Jak dlouho podle vaší představy zůstane jeden z vás doma s dítětem?

1. vůbec
2. asi tak rok
3. asi tak maximálně tři roky
4. zřejmě i více než 3 roky
5. nevím

31. Absolvovali jste kurzy v Kojeneckém ústavu a jak se vám líbily? Co vás zaujalo?

1. velmi
2. středně
3. málo
4. vůbec
5. neúčastnili jsme se

32. Měli byste kromě uvedených požadavků ještě zájem o jiné formy NRP, např. hostitelská péče pro jiné

děti, víkendové kurzy s dětmi z dětských domovů ap.?

1. Ano
2. Spíše ano, ale musíme o tom ještě společně hovořit
3. Spíše ne, ale nejsme zcela rozhodnuti

4. Ne

33. Děkujeme vám za vyplnění otázek. Můžete si zkontrolovat vaše odpovědi nebo zavolat psychologa.

1.7 Anamnestický dotazník a dotazník pro osvojitele a pěstouny

Zkratka: DotospeJ – Počítačová část

1. Kdo má ve vašem páru nižší sebevědomí?

1. Rozhodně já
2. Spíše já
3. Oba máme stejně vysoké/nízké
4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)

2. Kolik denně vykouří váš partner(ka) cigaret či dýmek?

1. 0
2. 1 - 2
3. 3 - 5
4. 6 - 9
5. 10 - 20
6. 20 - 40
7. více než 40

3. Délka společného bydlení před sňatkem

1. 0 roků
2. 1 rok
3. 2 - 3 roky
4. 4 - 6 let
5. 6 - 9 let
6. 10 let a více

4. Přeje si váš partner(ka), abyste s ní(m) trávil(a) více času?

1. Ano
2. Spíše ano, občas
3. Ne, je spokojen(a) se stávajícím stavem
4. Ne, stačilo by jí (mu) méně

5. Berete při cestě autem stopaře?

1. obvykle ano
2. občas
3. rozhodně ne

6. Co je vaší silnou stránkou?

1. rozhodně rozum, systematicčnost, logika
2. spíše rozum, systematicčnost, logika
3. spíše city, prožitky
4. rozhodně city, prožitky

7. Kolik denně vykouříte cigaret či dýmek?

1. 0
2. 1 - 2
3. 3 - 5
4. 6 - 9
5. 10 - 20
6. 20 - 40
7. více než 40

8. Počet nemanželských dětí

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3
5. 4
6. 5
7. 6 a více

9. Kdo bývá ve vašem páru častěji nespokojen či roztrpčen?

1. Rozhodně já
2. Spíše já
3. Oba stejně
4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)

10. Co si myslíte o kouření partnera?

1. je nekuřák
2. kouří málo a s mírou
3. kouří sice hodně, ale neobtěžuje mě to
4. kouří hodně a vadí mi to

11. Míváte pocit, že žijete vedle sebe, ale ne spolu?

1. Ano mívám
2. Vyjimečně mám
3. Myslím, že nikdo z nás takový pocit nemá
4. Vyjimečně ho má partner(ka)
5. Mívá ho partner(ka)

12. Moje jednání je většinou

1. rychlé, svižné

2. středně rychlé
3. byl(a) jsem vždy rozvážnější a pomalejší
4. dříve dosti rychlé, nyní pomalé

13. Co si myslíte o konzumaci alkoholu u partnera?

1. je abstinent
2. pije málo a s mírou
3. pije sice víc, ale má to pod kontrolou
4. nemá pití pod kontrolou (přehání to)

14. U koho ve vaší rodině se vyskytly duševní choroby?

1. u rodičů, sourozenců či dětí
2. jen u prarodičů či u jiných příbuzných
3. jen u stávajícího či bývalého partnera
4. nevyskytli se v blízkém příbuzenstvu

15. Kdo si ve vaší rodině vzal život či se o to vážně pokusil?

1. někdo z rodičů, sourozenců či dětí
2. někdo z prarodičů či jiných příbuzných
3. stávajícího či bývalý partner
4. nikdo v blízkém příbuzenstvu

16. Aktuální rodinný stav

1. svobodný(á)
2. ženatý (vdaná)
3. rozvedený(á)
4. vdovec (vdova)

17. Jste přesvědčen(a), že zastáváte zaměstnání přiměřené vašim možnostem a schopnostem?

1. ano
2. jsou nedoceny
3. nároky na zaměstnání jsou větší než odpovídá mým schopnostem

18. Kdo je ve vašem páru iniciativnější? Kdo se častěji chopí organizování a řešení úkolů?

1. Obvykle já
2. Obvykle partner(ka)
3. Obvykle děti

19. Kdo je ve vašem manželství dominantní? Kdo má hlavní slovo při rozhodování?

1. rozhodně já
2. spíše já
3. nelze říci, každý v něčem
4. rozhodně partner(ka)
5. spíše partner(ka)
6. nemám partnera(ku)

20. Počet uzavřených manželství (svateb)

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3
5. 4
6. 5
7. 6 a více

21. Vyrůstal(a) jste převážně

1. ve velkoměstě nad 100 000 obyvatel
2. ve městě
3. na vesnici

22. Kdo z vás má větší tendenci druhému něco vyčítat?

1. spíše já
2. rozhodně já
3. spíše partner(ka)
4. rozhodně partner(ka)

23. Kdo je ve vašem páru větší samotář?

1. Rozhodně já
2. Spíše já
3. Oba stejně
4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)

24. K realizaci svých mimopracovních zájmů

1. mám poměrně dost času a možností
2. nemám prakticky čas

25. Kdo je ve vašem páru nositel viny? Komu se

spíš připisuje vina za společné neúspěchy?

1. Rozhodně já
2. Spíše já
3. Oba stejně
4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)

26. Kdo bývá ve vašem páru smutnější?

1. Rozhodně já
2. Spíše já
3. Oba stejně
4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)

27. Kdybyste měl hodnotit své vlastní dětství, pak bylo:

1. Šťastné
2. Převážně šťastné (vyskytly se nějaké stíny)
3. Tak středně (ani moc šťastné, ani moc nešťastné)
4. Spíše nešťastné (nepříjemné zážitky převládaly)
5. Rozhodně nešťastné (raději nevzpomínat)
6. Neměl(a) jsem rodiče

28. Míváte bezdůvodné výkyvy nálad od veselého do smutného?

1. často
2. občas
3. ne

29. Máte tendenci zůstat v jednom zaměstnání:

1. spíše déle (více jak 5 let)
2. středně dlouho (2 - 5 let)
3. spíše kratší dobu (méně než 2 roky)

30. Kdo ve vašem páru častěji něco zkazí?

1. Rozhodně já
2. Spíše já
3. Oba stejně
4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)

31. Kdo ve vašem páru se více brání změnám (např. koupi nových věcí, změnám v uspořádání bytu ap.)?

1. Rozhodně já
2. Spíše já
3. Oba stejně
4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)

32. Jak stabilní je podle vás vaše manželství (vztah)?

1. mimořádně stabilní – rozvod (rozchod) nepřipadá do úvahy
2. středně stabilní
3. v některých fázích poněkud labilní
4. v rozpadu – podaná žádost o rozvod

33. Vůči ostatním

1. nerad(a) se příliš odlišuji od ostatních lidí, nerad(a) na sebe upozorňuji
2. rád(a) se něčím odlišuji od průměru, mám sklon vynikat

34. Domníváte se, že jste byl(a) někdy v takové situaci, kdy byste uvítal(a) pomoc psychiatra (psychologa)?

1. často
2. občas
3. výjimečně
4. nikoli

35. Míváte pocit, že ve vztahu víc dáváte, než dostáváte?

1. Často
2. Někdy, občas
3. Nikdy jsem ten pocit neměl
4. Naopak mívám pocit, že více dostávám, než dávám

36. Kdo je hlavou vašeho páru?

1. Rozhodně já
2. Spíše já
3. Oba stejně
4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)

37. Stravujete se převážně

1. doma
2. v závodní kuchyni nebo hostincích

3. kombinovaně - doma i stravovacích zařízeních

38. Vyhledal(a) jste někdy pomoc psychiatra (psychologa)?

1. pouze soukromě
2. ambulantně (jednorázová návštěva například poradny)
3. ústavně (pobyt)
4. nikoli

39. Počet rozvodů

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3
5. 4
6. 5
7. 6 a více

40. Jaká je vaše přírodní a původní barva vlasů?

1. žlutá
2. plavá (mezi žlutou a hnědou)
3. hnědá
4. rezavá
5. černá

41. U koho ve vaší rodině se vyskytl alkoholismus?

1. u rodičů, sourozenců či dětí
2. jen u prarodičů či u jiných příbuzných
3. jen u stávajícího či bývalého partnera
4. nevyskytli se v blízkém příbuzenstvu

42. Počet sourozenců nevlastní napůl (společný jeden rodič)

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3
5. 4
6. 5
7. 6 a více

43. Je pochopitelné, že když manželé zjistí, že nemohou mít vlastní dítě, potřebují delší čas na to, aby se s touto skutečností vyrovnali. Jak je tomu u Vás?

1. není to můj případ
2. jsem s tím zcela vyrovnán(a) a nevadí mi to
3. postupně se s tím vyrovnávám, ale je to pro mne stále ještě bolavé místo
4. stále se s tím nedokážu smířit, všechno, co se týká dětí se mne hluboce dotýká

44. Kdo hraje ve vašem páru prim?

1. Rozhodně já
2. Spíše já
3. Oba stejně
4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)

45. Kde jste momentálně zaměstnán(a)?

1. v průmyslu
2. ve stavebnictví
3. v zemědělství
4. v dopravě ve spojích
5. v obchodě a veřejném stravování
6. ve zdravotnictví a sociální péči
7. ve školství a kultuře
8. v osvětě a tělesné výchově
9. v domácnosti
10. jinde

46. Kdo zapomíná na různá výročí (narozeniny, svátky, výročí svatby)?

1. Spíše partner
2. Spíše já
3. Výročí neslavíme
4. Nikdo z nás nezapomíná

47. Byl(a) jste někdy trestán(a) nebo vyšetřován(a)?

1. pro majetkové činy
2. pro násilné činy
3. z jiných důvodů
4. nebyl

48. Když se ve vašem páru něco nedaří, kdo je zpravidla obviňován, že za to může?

1. Rozhodně já
2. Spíše já
3. Oba stejně
4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)

49. Pociťujete v tíživých či nepříjemných situacích obtíže typu (bušení srdce, pocity na zvracení, průjmy, dýchací obtíže, bolesti hlavy, pocity na omdlení ap.)

1. pravidelně
2. občas
3. vyjímečně
4. ne

50. Jste organizován(a)?

1. v tělovýchově či sportovní organizaci
2. v jiné společenské, politické nebo zájmové organizaci
3. nejsem

51. Kdo se ve vašem páru více brání společným akcím?

1. Rozhodně já
2. Spíše já
3. Oba stejně
4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)

52. Délka známosti před sňatkem

1. 0 roků
2. 1 rok
3. 2 - 3 roky
4. 4 - 6 let
5. 6 - 9 let
6. 10 let a více

53. Kdo se z vašeho páru více snaží urovnat problémy a konflikty?

1. Rozhodně já
2. Spíše já
3. Oba stejně
4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)

54. Míváte nepříjemný pocit, že vás lidé pozorují, dělají naschvály nebo za zády pomlouvají?

1. většinou je to bohužel pravda
2. často tento pocit mívám, ale většinou není pravdivý
3. někdy tento pocit mívám, ale většinou není pravdivý
4. nikdy jsem tento pocit neměl

55. Kdo je ve vašem páru více nezávislý?

1. Rozhodně já
2. Spíše já
3. Oba stejně
4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)

56. Kdo je ve vašem páru více hrdý?

1. Rozhodně já
2. Spíše já
3. Oba stejně
4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)

57. Vedení

1. raději pracuji pod vedením a zodpovědnost přenechám jiným
2. raději vedu a organizuji druhé, mám rád(a) zodpovědnost
3. rád(a) současně vedu a jsem současně veden(a) a kontrolován(a) někým zkušenějším
4. nerad(a) vedu, nerad(a) jsem veden(a)

58. Jste kuřák?

1. jsem zvyklý(á) kouřit, ale nemám potřebu se to odnaučit
2. jsem zvyklý(á) kouřit a chci se to odnaučit
3. jsem sváteční kuřák
4. jsem nekuřák

59. Kdo je ve vašem páru zdrojem problémů?

1. Rozhodně já
2. Spíše já

3. Oba stejně
4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)

60. Počet vlastních sourozenců (společní oba rodiče)

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3
5. 4
6. 5
7. 6 a více

61. Provozoval(a) jste v době dětství a mládí nějaký sport?

1. ano, na sportovní úrovni
2. ano, ale jen rekreačně
3. ne

62. Celkový počet dětí z vašeho manželství (páru)

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3
5. 4
6. 5
7. 6 a více

63. Jak se cítíte v současné době?

1. plně zdrav(a) a v dobré tělesné a duševní kondici
2. tělesně nemocen(na)
3. duševně ne zcela v pořádku

64. Komu ve vašem páru dělá větší problémy se omluvit za chybu?

1. Rozhodně já
2. Spíše já
3. Oba stejně
4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)

65. Kdo ve vašem páru potřebuje být více sám?

1. Rozhodně já
2. Spíše já
3. Oba stejně
4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)

66. Když jste se měl(a) narodit, měla vaše matka v těhotenství nebo při porodu nějaké vážnější komplikace?

1. ano
2. ne
3. nevím

67. Kolik máte přátel?

1. nemám přátele, ale nevadí mi to
2. mám málo přátel a známých a spíše mi to vadí
3. nemám (téměř) přátele, ale spíše hodně známých
4. mám dostatek známých i důvěrných přátel

68. Vaše dětství hodnotíte jako

1. šťastné - nadprůměrné vzhledem k jiným lidem
2. méně šťastné - průměrné vzhledem k jiným lidem
3. nešťastné - podprůměrné vzhledem k jiným lidem

69. V dětství jste byl(a) vychováván převážně

1. vlastními rodiči
2. vlastními rodiči ale s výrazným vlivem jiných osob
3. nevlastními rodiči
4. jen matkou
5. jen otcem
6. prarodiči
7. jinými příbuznými
8. v ústavu

70. Utrpěl(a) jste někdy úraz, který si vyžádal pracovní neschopnost?

1. spíše drobnější, eventuálně opakovaný
2. vážný s neschopností delší než 2 měsíce
3. ne

71. Kdo ve vašem páru mívá čas od času chuť se pohádat?

1. Rozhodně já
2. Spíše já
3. Oba stejně

4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)

72. Kdybyste měl(a) žít svůj život znovu, chtěl(a) byste:

1. oženit se (vdát se či žít) se stejnou osobou
2. vzít si (žít s) jinou osobu, se kterou bych mohl mít vlastní děti
3. nikdy se neženit (nevdatvat či nežít v páru)

73. Kdo je ve vašem páru více inteligentní?

1. Rozhodně já
2. Spíše já
3. Oba stejně
4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)

74. Kolik denně průměrně spíte?

1. méně než 3 hodiny
2. 4 - 5
3. 6 - 7
4. 8 - 9
5. 10 - 12
6. 13 hodin a více

75. Kdo ve vašem páru má při konfliktech sklon nemluvit a stahovat se do sebe?

1. Rozhodně já
2. Spíše já
3. Oba stejně
4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)

76. Kdo ve vašem páru na sebe bere odpovědnost za neúspěchy?

1. Rozhodně já
2. Spíše já
3. Oba stejně
4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)

77. Kdo ve vašem páru dbá na to co řekne okolí?

1. Rozhodně já
2. Spíše já
3. Oba stejně
4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)

78. Kdo z vás má větší touhu osvojit dítě?

1. rozhodně já
2. spíše já
3. oba naprosto stejně
4. spíše partner(ka)
5. rozhodně partner(ka)

79. Zdravotní potíže v současné době

1. léčím u závodního (obvodního) lékaře
2. léčím se sám(a) (uveďte případné léky)
3. ignoruji a neléčím se
4. jsem zdrav(a), neléčím se

80. Počet odvodění

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3
5. 4
6. 5
7. 6 a více

81. Mezi cizími lidmi jsem:

1. sebevědomý(á) ale viditelný
2. klidný(á) ale nenápadný
3. nesmělý(á)

82. Kdo ve vašem páru by uvítal více svobody?

1. Rozhodně já
2. Spíše já
3. Oba stejně
4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)

83. Kdo je ve vašem páru šikovnější?

1. Rozhodně já
2. Spíše já
3. Oba stejně
4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)

84. Počet sourozenců nevlastních zcela

(nevlastní oba rodiče)

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3
5. 4
6. 5
7. 6 a více

85. S kolektivem spolupracovníků vycházíte

1. velmi dobře
2. občasné neshody
3. časté konflikty

86. Vážíte si svého nadřízeného

1. pro osobní vlastnosti
2. pro pracovní vlastnosti
3. nevážím
4. nemám nadřízeného

87. Kdy se cítíte celkově hůře?

1. na jaře
2. v létě
3. na podzim
4. v zimě
5. nezávisí to vůbec na ročním období

88. Tělesná výška (v cm):

1. 111 - 115
2. 116 - 120
3. 121 - 125
4. 126 - 130
5. 131 - 135
6. 136 - 140
7. 141 - 145
8. 146 - 150
9. 151 - 155
10. 156 - 160
11. 161 - 165
12. 166 - 170
13. 171 - 175
14. 176 - 180
15. 181 - 185
16. 186 - 190
17. 191 - 195
18. 196 - 200
19. 201 - 205
20. 206 - 210
21. 211 - 215
22. 216 - 220
23. 221 - 225
24. 226 - 230
25. 231 - 235
26. 236 - 240
27. 241 - 245
28. 246 - 250
29. 251 - 255

89. Jste pořádkumilovný a systematický člověk?

1. ano, až to okolí vadí
2. ano
3. ve svých věcech mám pořádek, i když se to okolním lidem nezdá
4. spíše ne, s přehledem zvládám chaos
5. ne

90. Kdy se cítíte celkově hůře?

1. ráno
2. večer
3. nezávisí to vůbec na denním období

91. Můj pohlavní život

1. naprosto v pořádku
2. je téměř v pořádku
3. při pohlavním styku máme určité potíže, které mě trápí
4. je mi lhostejný
5. nevím, dosud jsem pohlavní styk neměl

92. Kdo je, resp. kdo by podle vás zřejmě byl při výchově dítěte náročnější.

1. rozhodně já
2. spíše já
3. spíše partner(ka)
4. rozhodně partner(ka)

93. Celkový počet dětí žijící ve vaší domácnosti

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3
5. 4
6. 5
7. 6 a více

94. Stane-li se mi něco nepříjemného

1. brzy na to zapomenu
2. snažím se na to nemyslet, ale nedaří se mi to
3. obvykle mně to dlouho mrzí
4. někdy mně to mrzí
5. obvykle na to myslím a ono to samo přestane

95. Jaké je vaše nejvyšší dosažené vzdělání?

1. základní neukončené
2. základní ukončené
3. učební obor zakončený odbornou zkouškou - výuční list
4. učební obor s maturitou
5. středoškolské s maturitou technické
6. středoškolské s maturitou netechnické
7. vysokoškolské technické
8. vysokoškolské netechnické

96. Myslíte si, že jste soutěživý typ?

1. Ano, mám tendenci druhé vyhecovávat
2. Spíše ano, ale musí mě někdo vyhecovat
3. Spíše ne
4. Ne, vyhýbám se soutěžení

97. Jak často konzumujete alkoholické nápoje?

1. denně
2. několikrát do týdne
3. maximálně jednou za týden
4. méně než jednou měsíčně
5. nepiji alkohol vůbec

98. Pořádek a systematickosti

1. mám rád(a) pořádek, symetrii, plánovitost, řád
2. pořádek se mi zdá nudný, potřebuji do věci vnést trochu fantazie, chaosu

99. Během školní docházky jste většinou vykazoval(a) prospěch

1. s vyznamenáním
2. průměrný
3. podprůměrný
4. opakoval(a) jsem některou třídu
5. byl(a) jsem přeřazen do zvláštní či pomocné školy

100. Jak často konzumuje alkoholické nápoje váš partner(ka)?

1. denně
2. několikrát do týdne
3. maximálně jednou za týden
4. méně než jednou měsíčně
5. nepije alkohol vůbec

101. Postavení v zaměstnání

1. vedoucí a řídicí činnost různého stupně
2. výkonná (realizační) činnost
3. samostatná činnost

102. Jaké jsou vaše dosavadní zkušenosti s psychologem?

1. velmi dobré, psychologové mi moc pomohli
2. převážně dobré, vcelku jim důvěřuji
3. nemám s nimi žádnou zkušenost
4. spíše špatné, můj vztah k nim je rezervovaný
5. rozhodně špatné, raději se jim vyhnou

103. Jaká je vaše laterální?

1. pravák
2. levák
3. přeúčtený levák
4. přeúčtený pravák

104. Dostal(a) jste se někdy do krajní situace, kdy jste uvažoval o dobrovolné smrti?

1. někdy mě to napadlo či napadá
2. hovořil(a), uvažoval vážně o sebevraždě
3. pokusil(a) jsem se jednou o sebevraždu
4. pokusil(a) jsem se vícekrát o sebevraždu
5. nikdy jsem našťásti v takové situaci nebyl

105. Na svou partnerku (partnera)

1. dost žálím
2. žálím málo

3. nežálím vůbec

106. Kdo z vás se cítí méně spokojený s různými věci? Kdo si více stěžuje?

1. Rozhodně já
2. Spíše já
3. Je to vyrovnané
4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)
6. Nemám partnera(ku)

107. Jaká je vaše barva očí?

1. modrá
2. šedomodrá
3. zelená
4. šedozelená
5. hnědá
6. modrozelená
7. červená

108. Rozčilení, vzrušení nebo lítost

1. mě brzy přejdou
2. trvá asi středně dlouho
3. trvá u mne dost dlouho

109. Kdo ve vašem manželství více žálí?

1. rozhodně partner
2. nemám partnera(ku)
3. spíše partner
4. nelze říci, asi tak oba stejně
5. spíše partnerka
6. rozhodně partnerka

110. Ve společnosti známých lidí

1. spíše vedu řeč ve společnosti
2. většinou jsem v pozadí a spíše pozoruji dění

111. Jak byste asi reagoval(a), kdybyste se dozvěděl(a), že váš partner(ka) je vám nevěrná(ý):

1. asi bych se odstěhoval(a)
2. asi bych udělal(a) scénu, ale zůstal(a) bych
3. dělal(a) bych, že o tom nevím
4. dal bych mu ultimátum a podle toho se rozhodl(a)
5. snesl(a) bych to, kdyby se vrátil(a) ke mně

112. Manželství vašich rodičů v době svého dětství považujete za:

1. nadprůměrně šťastné
2. průměrné
3. konfliktní až nešťastné, došlo k jejich rozchodu
4. konfliktní až nešťastné, ale nedošlo k jejich rozchodu
5. nemohu posoudit

113. Jak často se rozčílíte?

1. rozčílím se snadno a relativně často
2. občas, ale stojí to za to
3. někdy, ale vcelku rychle mě to přejde
4. málo a mírně

114. Důvěřujete lidem?

1. obvykle lidem věřím
2. nevěřím příliš, zklamal jsem se v nich
3. jsem té zásady, že je lépe nevěřit nikomu

115. Kdo z vašeho páru se více obětuje pro společné blaho?

1. Rozhodně já
2. Spíše já
3. Oba stejně
4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)

116. Tělovýchově a sportu se věnujete

1. nesportuji a nezajímám se o sport
2. nezajímám se o sportovní události, ale rekreačně sportuji (alespoň jednou za 14 dní)
3. zajímám se o sport a aktivně sportuji
4. zajímám se o sport, ale nesportuji

117. Členství v církvi

1. aktivní a angažovaný v církvi (pastor, lektor, organizátor ap.)
2. aktivní (pravidelně navštěvují bohoslužby či shromáždění)
3. pasivní (nepravidelně navštěvují bohoslužby či shromáždění)
4. necítím se být členem jakékoli církve

118. Celkový počet dětí z předchozích

manželství

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 a více

119. Kdy se cítíte celkově hůře?

- nedá se to vůbec předvídat
- závisí to na vnějších okolnostech
- závisí to spíše na vnitřním vývoji

120. Při sporech mám pocit, že častěji

- ustupuji já než partner (raději se nehádám)
- ustoupí partner než já (spíš si stojím za svým)

121. Svěřování

- se svými starostmi a city se dovedu svěřit
- svěřování mi dělá potíže
- dovedl(a) bych se svěřit jen několika málo lidem
- jsem uzavřený(á), vůbec se nerad(a) svěřuji

122. Kdo ve vašem páru více kritizuje toho druhého?

- Rozhodně já
- Spíše já
- Oba stejně
- Spíše partner(ka)
- Rozhodně partner(ka)

123. Myslíte si, že byste vyhledal pomoc psychologa v případě problémů se svěřeným dítětem

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

124. Jak na vás působí namáhavé nesnáze a úkoly?

- rozhodně mě odrazují
- spíše podněcují, abych ukázal, co umím
- spíše mě odrazují
- rozhodně podněcují, abych ukázal, co umím

125. Kde spí váš partner(ka), (když ležíte na zádech)?

- Většinou napravo
- Většinou nalevo
- Různě - nalevo i napravo
- Máme oddělená lože

126. Vzdálenost bydliště v místě zaměstnání do pracoviště

- do 1 km (do 15 minut chůze od bydliště)
- do 5 km (do 30 minut cesty)
- do 20 km (do hodiny cesty)
- nad 20 km (více než hodina)

127. Sám se sebou jste

- rozhodně spokojen
- spíše spokojen
- často nespokojen

128. Jste spokojen(a) s výsledky výchovy u svých dětí, resp. s jejich uplatněním?

- naprosto
- dostatečně
- nespokojen(a)
- nemám děti

129. Jste zvyklý(á) pít denně

- více šálků černé kávy
- jeden šálek
- kávu pijí jen zřídka nebo nikdy

130. Byl(a) jste vychováván v duchu

- až příliš přísném (v přísnějším než ostatní vrstevníci)
- průměrně přísném
- liberálním, volném (mírnějším než vaši vrstevníci)

131. Délka stávajícího manželství

- 0 roků
- 1 rok
- 2 - 3 roky
- 4 - 6 let
- 6 - 9 let
- 10 - 20 let

7. 21 let a více

132. Kdybyste měl(a) hodnotit vaše soužití, řekl(a) byste, že je:

- Velmi šťastné, krásné, lepší než obvykle bývá
- Celkem šťastné - víc než průměrné
- Průměrné
- Spíše nešťastné (nepříjemností je až dost)
- Velmi nešťastné

133. Tělesný kontakt (objetí, pohlazení, polibek ap.) s blízkými lidmi (vyjma sexu)

- mi vadí, je mi nepříjemný
- mi nevadí, ale nevyhledávám ho
- mám rád(a), ale nevyhledávám ho
- mám velmi rád(a), vyhledávám ho

134. V záležitostech méně závažných se rozhodujete

- snadno
- méně snadno
- obtížně, téměř vždy pochybuji o správnosti svého rozhodnutí

135. Váš typ stravování je převážně

- pravidelné
- nepravidelné

136. Kdo bývá ve vašem páru veselejší? Kdo má větší smysl pro humor?

- Rozhodně já
- Spíše já
- Oba stejně
- Spíše partner(ka)
- Rozhodně partner(ka)

137. Temperament

- Jsem spíše horkokrevnější a vznětlivější než partner(ka)
- Jsem spíše klidnější než partner(ka)

138. Kdo ve vašem páru má při konfliktech sklon se zvednout a jít ven, pryč?

- Rozhodně já
- Spíše já
- Oba stejně
- Spíše partner(ka)
- Rozhodně partner(ka)

139. Tělesná váha (v kg):

- 31 - 35
- 36 - 40
- 41 - 45
- 46 - 50
- 51 - 55
- 56 - 60
- 61 - 65
- 66 - 70
- 71 - 75
- 76 - 80
- 81 - 85
- 86 - 90
- 91 - 95
- 96 - 100
- 101 - 105
- 106 - 110
- 111 - 115
- 116 - 120
- 121 - 125
- 126 - 130
- 131 - 135
- 136 - 140
- 141 - 145
- 146 - 150
- 151 - 155
- 156 - 160
- 161 - 165
- 166 - 170
- 171 - 175
- 176 - 180
- 181 - 185
- 186 - 190
- 191 - 195
- 196 - 200

140. Baví vás práce, kterou děláte?

- mě těší a zajímá

2. dělám ji celkem rád(a)
3. moc mne nezajímá
4. nelíbí se mi - dělám ji proto, abych vydělal(a) peníze
5. považuji ji za nutné zlo
6. nejsem zaměstnán(a)

141. Měl(a) jste někdy s požíváním alkoholu nepřijemnosti?

1. v rodině
2. v zaměstnání
3. jiné
4. nikoli

142. Vyznání

1. katolík
2. protestant či jiný křesťan
3. buddhista
4. muslim
5. jiná denominace, vyznání
6. věřím v cosi, co nás přesahuje, ale neumím to přesněji specifikovat
7. ateista
8. jsem bez jakéhokoliv vyznání

143. Kdo je ve vašem páru více společenský?

1. Rozhodně já
2. Spíše já
3. Oba stejně
4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)

144. Kouříte doma v bytě?

1. obvykle ano
2. spíše ne, jen vyjimečně ano
3. ne

145. Jste vůdčí typ?

1. dovedu vést lidi, působit na ně, někdy i ovládat
2. nedovedu dost energicky rozkazovat, neumím lidem poroučet

146. K neshodám nebo nedobrému klimatu ve vaší rodině vaše zaměstnání

1. nikdy nepřispívá
2. občas přispívá
3. výrazně přispívá
4. je výlučným zdrojem neshod

147. Míváte bezdůvodné výkyvy stavy neklidu nebo únavy

1. často
2. občas
3. ne

148. Kdo ve vašem páru dělá více zmatků?

1. Rozhodně já
2. Spíše já
3. Oba stejně
4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)

149. Co si myslí vaše partner(ka) na vaši konzumaci alkoholu?

1. moje pití se mé rodině nelíbí
2. občasné příhody vedly ke konfliktům
3. moje pití mé rodině nevadí
4. nepiji alkohol

150. Cestoval(a) jste stopem za mlada?

1. ano, hodně
2. vyjimečně
3. rozhodně ne

151. Kdo z vašeho páru více "žehlí" průšvihy?

1. Rozhodně já
2. Spíše já
3. Oba stejně
4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)

152. Kdo je ve vašem páru více chytřejší?

1. Rozhodně já
2. Spíše já
3. Oba stejně
4. Spíše partner(ka)
5. Rozhodně partner(ka)

153. Přejete si, aby s vámi partner(ka) trávil(a) více času?

1. Ano
2. Spíše ano, občas
3. Ne, jsem spokojen se stávajícím stavem
4. Ne, stačilo by mi méně

154. Počet sourozenců mladších než vy

1. 0
2. 1
3. 2
4. 3
5. 4
6. 5
7. 6 a více

155. Vyplnil(a) jste všechny otázky, můžete si zkontrolovat své odpovědi nebo zavolat psychologa.

1.8 Doplněk anamnestického dotazníku a dotazníku pro osvojitele a pěstouny

Poznámka:

Tento doplněk se zadával v papírové verzi, protože žadatelé byli vybídnuti, aby vpisovali volné odpovědi a jinak modifikovaly své odpovědi.

Jméno E-mail
Příjmení Adresa zaměstnavatele
Rodné číslo
Adresa trvalého bydliště
..... Funkce (současné pracovní zařazení)
.....
Tel. domů Délka praxe v této funkci
Tel. do práce Datum vyplnění:

V předložených otázkách podtrhněte, zakroužkujte, eventuelně doplňte to, co se na vás hodí, s čím souhlasíte. Pokud vám uvedené odpovědi nevyhovují, napište svůj názor.

Podtrhněte, jaké závažné choroby se vyskytly u vlastních rodičů nebo sourozenců:

- vysoký krevní tlak, infarkt srdeční, cukrovka, epilepsie, choroby zažívací, rakovina,
- žádná z uvedených
- jiné a to

Uveďte poslední zaměstnání vašich rodičů

- matka
- otec

Trpěl(a) jste někdy v dětství obtížemi typu noční pomočování, zadržáváním v řeči, nadměrná váha, okusování nehtů, noční děsy, cucání palce, náměsíctví?

- ne
- ano, jakými

Pokuste se v pěti řádcích popsat to, co by Vás nejlépe charakterizovalo, jak byste Vy sám(a) sebe hodnotil(a)?

.....
.....
.....
.....
.....

Alkoholické nápoje, kolik a co pijete? (Vyplňte všechny položky!)

- denně
- týdně
- měsíčně

Alkoholické nápoje, kolik a co pije váš(e) partner(ka)? (Vyplňte všechny položky!)

- denně
- týdně
- měsíčně

Kde pijete vy a váš partner(ka)? (Vyplňte všechny položky!)

	Vy	Partner(ka)
napiji(e) se při oslavách či společenských příležitostech	ano-někdy-ne	ano-někdy-ne
piji(e) s ostatními v pohostinství	ano-někdy-ne	ano-někdy-ne
piji(e) sám(a) doma	ano-někdy-ne	ano-někdy-ne
jinde	ano-někdy-ne	ano-někdy-ne

Co máte raději?

	Vy	Partner(ka)
pivo		
víno		
tvrdý alkohol		
jiné		
je mi(mu) to jedno, piji(e) jakýkoli alkohol		

Nyní uveďte své dobré a špatné vlastnosti:

Dobré vlastnosti	Špatné vlastnosti
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

Uveďte dobré povahové vlastnosti partnera(ky), kterých si zvláště ceníte, a špatné vlastnosti, které

vám na partnerovi(ce) vadí, nebo v čem byste rád(a), aby byl(a) lepší:

Dobré vlastnosti	Špatné vlastnosti
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

Očísľujte následující hodnoty podle důležitosti:

krása	svoboda.....
láska	šťěstí.....
náboženství	rodina.....
peníze.....	užít si v životě.....
poznání, vzdělání	vlastenectví.....
práce a úspěch v zaměstnání	zdraví.....
pravda	jiné
sex	

Seřadte důvody podle významnosti, proč chcete dítě do NRP. (Bezvýznamné označte nulou.)

- nemáme vlastní děti
- chceme dítěti dát domov
- chci udělat radost partnerovi.....
- chceme dát dětem sourozence
- zlepšení rodinné situace.....
- chceme vytvořit rodinu.....

Napište další důvody, proč chcete mít dítě.

Co čtete? (podtrhněte)

- odborné knihy, populárně naučné, noviny (zejména sportovní rubriku), časopisy, básně, romány klasické či ze současnosti, cestopisy, historickou literaturu, dobrodružnou literaturu, detektivky, humoristické knihy, zamilované knihy
- čtu, co mi přijde do ruky
- v poslední době mně četba přestala bavit
- o četbu jsem nikdy zvlášť neměl(a) zájem

Podtrhněte, jakými vážnějšími chorobami trpíte, nebo jste trpěl(a):

- zánět mozku nebo mozkových blan, křeče s bezvědomím, opakované záchvaty bezvědomí, mozkovou mrtvici, tj. ochrnutí některých částí těla, vrozené vady, infekční žloutenka, opakované záněty horních cest dýchacích, žaludeční vředy, vysoký krevní tlak, ischemická choroba srdeční, ekzémy a kožní choroby
- žádnou z uvedených chorob,
- jinými a to

Podtrhněte drobné potíže v poslední době:

- bolesti hlavy, deprese či jiné duševní potíže, cítím se unaven, vyčerpán, mám bolesti u srdce, mám dýchací potíže, mám zažívací potíže, mám potíže s vyměšováním, trpím poruchami v sexuální sféře, poruchy spánku,
- jiné potíže a to
- nemám žádné podobné potíže

Podtrhněte vaše mimopracovní zájmy

- literatura, divadlo, hudba, televize, kino, aktivní sportovní činnost, pasivní sportovní vyžití (divák), motorismus, zahrádkářství, chataření, rukodělná činnost, aktivní kulturní činnost (foto, malování ap.), vaření
- jiné, uveďte

Vím, že je to hloupé, ale bojím se:

- samoty, hovoru před více lidmi, tmy, výšek, bolesti, rakoviny či jiné nemoci, pobytu v uzavřené prostoru, pobytu na volném prostranství, myši, hadů či jiné havěti, zakoktání či zčervenání, trapasů, selhání v sexu, ostrých předmětů, bojím, že bych mohl(a) někomu ublížit,
- eventuelně doplňte další strachy

Podtrhněte potíže, kterými trpíte:

- bolestmi hlavy, nespavostí, zapomnětlivostí, zvýšenou únavou, skleslostí, mravenčením v rukou a nohou, cítím se přepracován(a), podrážděností, přecitlivělostí, nechutenstvím, závratěmi, „vnitřním chvěním, třesem“, bušením srdce, ničím z uvedeného,
- jinými a to

Co je vaší silnou stránkou?

- spíše - rozhodně rozum, systematičnost, logika (podtrhněte)
- spíše - rozhodně city, prožitky (podtrhněte)

Podtrhněte zdroje problémů ve vašem manželství:

- nevěra partnera(ky), nedostatek financí, soutěživost partnerů, nemoc blízkých, pracovní záležitosti, nesoulad sexuální potřeb, intervence rodičů, některé povahové vlastnosti partnera, přehnaná pořádkumilovnost či pedantství partnera,
- jiné problémy a to

Zkuste v procentech vyjádřit, jak moc usilujete o dítě ve srovnání s jinými životními hodnotami.

(0 % - Vůbec neusiluji, vize adopce je mi spíše vnucena. 100 % - Otázka získání dítěte je pro mě nejvyšší hodnotou a metou.)

Vy:..... Partner:.....

Máte někdy starosti s (podtrhněte):

- partnerovými problémy v zaměstnání, rodiči partnera (s tchánem, s tchýní), sousedy, vlastními rodiči, neshodami o společné příští dovolené, dětemi,
- jinými věci a to

Následující otázky zpracujte písemně v vždy rozsahu několika řádek na každou otázku

- 1) Od koho, kdy a za jakých okolností jste získali první informace o možnosti osvojení či pěstounské péče?
- 2) Kdy jste začali uvažovat o tom, že přimete do rodiny cizí dítě, kdo z Vás o tom začal mluvit první? Jak to přijal ten druhý?
- 3) Čeho se týkaly většinou vaše dosavadní radostné zážitky? Na co rád(a) vzpomínáte?
- 4) Čeho se týkaly většinou ty smutné, neradostné zážitky? Na co nerad(a) vzpomínáte?
- 5) Při jaké příležitosti jste se seznámil(a) s nynějším partnerem? Co vás na ní/na něm nejvíce zaujalo?
- 6) Měl(a) jste před tímto manželstvím vážnější známost? Pokud ano, proč jste se rozešli?
- 7) Čeho se ohledně náhradní péči nejvíce obáváte?
- 8) Máte již nějaké výchovné zkušenosti? Měl(a) jste někdy příležitost starat se o nějaké děti? Jaké, kdy a jak dlouho?
- 9) A čeho byste ho v životě rád(a) uchránil(a), čeho by se mělo vyvarovat, v čem je největší nebezpečí pro život?
- 10) Jakou nejvyšší nebo nejvzácnější hodnotu životní byste mu v budoucnu přál(a), aby dosáhlo? Co by mu mohlo přinést největší životní štěstí a uspokojení?
- 11) Jakou budoucnost byste si přál(a) pro své dítě? Čím by se jednou mělo stát? Jaké vzdělání, povolání, zaměstnání?
- 12) Jaké zájmy a koníčky provozujete společně s partnerem?
- 13) Která větší zklamání jste doposud zažil, co byla vaše větší životní zkouška?
- 14) V každém manželství dojde někdy k nedorozuměním. Jaká nedorozumění se objevila ve vašem manželství? A proč k nim došlo?
- 15) Co myslíte, že trápí vašeho partnera(ku)?
- 16) Čeho se týkají vaše pocity méněcennosti?
- 17) Jakými zaměstnáními jste prošel?
- 18) Popište vaše hlavní záliby a zájmy.
(Co byste nejráději dělal(a), kdybych pro to měl(a) podmínky? Čemu ve skutečnosti věnujete většinu volného času?)
- 19) Zemřel-li některý z vašich rodičů, uveďte kdy a z jakých příčin.
- 20) Jaké jste měl ve škole problémy (zhoršené známky z chování, opakování ročníku, záškoláctví, třídní důtky, šikana od dětí)?
- 21) Uveďte věk, pohlaví a zaměstnání vašich sourozenců.
- 22) Místo pro další Vaše osobní poznámky a doplnění
(Uveďte laskavě, jakými údaji byste si přál dotazník doplnit, resp. jaké otázky v něm postrádáte.)

Děkujeme Vám za spolupráci

1.9 Dotazník manipulativního chování

Zkratka: Dotman

1. Dělíte si pro sebe lidi na silné a slabé? (škála)

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

2. Míváte pocit, že svět je plný šedých, nezajímavých či nudných lidí, kteří jsou vám lhostejní? (škála)

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

3. Myslíte si, že existují činy či chování, které není možno odpustit či prominout?

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

4. Míváte pocit, že máte svého partnera(ku) nejraději, když je daleko? (škála)

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

5. Stává se vám, že člověk, který vás mimořádně silně přitahoval, vám po nějakém čase připadá

naprosto zbytečný a nezajímavý? (škála)

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

6. Jste ten typ člověka, který téměř nepotřebuje přátele, ale zato má hodně známých?

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

7. Máte sklon opustit nějakou činnost, pokud nemůžete být tak dokonalí, jak jste si představovali, nebo alespoň lepší než ostatní? (škála)

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

8. Jste názoru, že problémy by si měl každý vyřešit sám a neotravovat s nimi ostatní?

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

9. Obdivujete silné lidi či autority?

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

10. Myslíte si, že má cenu se omlouvat za běžná nedorozumění (nechtěná strčení ap.) či děkovat za drobné úsluhy (podání věci ap.)?

- 0. Nevyplněno (2,5)

- 1. Ano (1)
- 2. Spíše ano (2)
- 3. Spíše ne (3)
- 4. Ne (4)

11. Když uděláte chybu, děláte zpravidla, jako by se nic nestalo? (škála)

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

12. Bývá váš pocit zklamání neúměrně větší, než je vlastní skutečná ztráta, když vám nevyjde to, co jste si předsevzali? (škála)

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

13. Je vám nepříjemné, když dostanete nějaký zbytečný či nepraktický dárek - tzv. "jen pro radost"?

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

14. Jednáte podle pravidla: Buď vše, nebo nic? (škála)

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

15. Máte pocit, že se často v lidech zklamete? (škála)

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

16. Míváte pocit, že žijete jakoby dva životy? Jeden hezký navenek před lidmi a druhý smutnější a temnější v sobě, ve skrytu. (škála)

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

17. Máte pocit, že vše je výsledkem tvrdé práce, nic nedostáváme zadarmo, vše si musíme zasloužit či vybojovat?

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

18. Myslíte si, že máte nízké sebevědomí? (škála)

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

19. Vadí vám, že ve vašem životě je příliš mnoho rutinních, nesmyslných, dennodenních činností, které vám připadají téměř zbytečné? (škála)

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

20. Míváte pocit, že váš život je jen takové provizorium, že ho jen jakoby záplatujete? (škála)

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

21. Máte sklon si vyčítat promarněné příležitosti, například uvažováním, co by bylo, kdybyste v určité situaci zareagoval(a) jinak? (škála)

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

22. Vadí vám kompromisy? (škála)

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

23. Jste tak upřímný, že odmítnete nějaký dárek, pokud máte pocit, že se vám nehodí, nebo že se vám nelíbí?

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

24. Skáče váš vztah k lidem z extrému do extrému, spíše než by se vyvíjel v mírných vlnách?

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

25. Míváte pocit, že druzí lidé mají na partnery resp. na děti větší štěstí? Že se jim zpravidla lépe vyvedou, než vám?

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

26. Míváte pocit, že se vám nedostává mimořádně silných zážitků, které by vás cele pohltily? (škála)

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

27. Myslíte na to, co všechno byste mohl(a) mít, kdyby se váš život vyvíjel jinak? (škála)

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

28. Máte pocit, že lidé kolem vás jsou nevděční? (škála)

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

29. Myslíte si, že většina lidí myslí jen na sebe a na druhé se vykašle, i když potřebují pomoc? (škála)

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

30. Cítíte se nepříjemně, když vás lidé pochválí či ocení?

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

31. Liší se zřetelně vaše chování vůči lidem doma a ve společnosti? (škála)

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

32. Ztrácí pro vás lidé atraktivitu v okamžiku, když začnou být vůči vám vstřícnější po určité době odmítání? (škála)

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

33. Myslíte si, že jste tvrdý člověk? (škála)

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano (4)
- 2. Spíše ano (3)
- 3. Spíše ne (2)
- 4. Ne (1)

34. Nejvyšší dosažené vzdělání?

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Základní
- 2. Učňovské
- 3. Střední technické
- 4. Střední netechnické
- 5. Vysoké technické
- 6. Vysoké netechnické

35. Jste praktikující věřící?

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano
- 2. Spíše ano
- 3. Spíše ne
- 4. Ne

36. Vedete či učíte lidi?

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Ano
- 2. Spíše ano
- 3. Spíše ne
- 4. Ne

37. Počet obyvatel vašeho bydliště

- 0. Nevyplněno (2,5)
- 1. Vesnice
- 2. Malé město
- 3. Velké město
- 4. Velkoměsto

38. Vyplnili jste celý dotazník. Můžete si zkontrolovat vaše odpovědi nebo zavolat psychologa.

1.10 Adam, Eva, Had, strom a jablko

Zkratka: AEHSJ

Pomůcky:

Papír A4, tužka HB, guma

Instrukce:

Nakreslete obrázek, na kterém je následujících pět objektů: Adam, Eva, Had, strom a jablko

Otázky pro testované osoby:

1. Očíslujte zmíněných pět objektů v pořadí, ve kterém jste je začali kreslit. (Rozhodující je začátek kreslení, ne dokončení.)
2. Kolik je odhadem Adamovi a Evě let?
a další otázky podle momentální inspirace

1.11 Signování Adama a Evy

Zkratka: AESHJ

1. Orientace papíru

0. Nelze rozlišit
1. Landscape (celý)
2. Portrait (celý)
3. Čtverec horní
4. Čtverec dolní
5. Čtverec střední u portrait
6. Čtverec levý
7. Čtverec pravý
8. Čtverec střední u landscape

2. Umístění kresby v I. kvadrantu (vlevo nahoře)

0. Nelze rozlišit
1. Prakticky celý
2. Z části
3. Prakticky vůbec

3. Umístění kresby v II. kvadrantu (vpravo nahoře)

0. Nelze rozlišit
1. Prakticky celý
2. Z části
3. Prakticky vůbec

4. Umístění kresby v III. kvadrantu (vlevo dole)

0. Nelze rozlišit
1. Prakticky celý
2. Z části
3. Prakticky vůbec

5. Umístění kresby v IV. kvadrantu (vpravo dole)

0. Nelze rozlišit
1. Prakticky celý
2. Z části
3. Prakticky vůbec

6. Velikost největšího rozměru kresby v cm

0. Nelze rozlišit
1. 1 – 5
2. 6 – 10
3. 11 – 15
4. 15 – 20 - do šíře A4
5. 21 – 25
6. 26 – 30 - A4 na výšku

7. Celková úroveň kresby

0. Nelze rozlišit
1. Kresba je výčet objektů
2. Kresba tvoří celek
3. Kresba tvoří celek a jsou doplněny další objekty

8. Kolikátý v pořadí byl nakreslený Adam?

0. Nelze rozlišit
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

9. Kolikátá v pořadí byla nakreslena Eva?

0. Nelze rozlišit
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

10. Kolikátý v pořadí byl nakreslený Had?

0. Nelze rozlišit
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

11. Kolikátý v pořadí byl nakreslený strom?

0. Nelze rozlišit
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

12. Kolikáté v pořadí bylo nakresleno jablko?

0. Nelze rozlišit

1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
5. 5

13. Kolik je na obrázku let Adamovi?

0. Nelze rozlišit
1. 0 – 6
2. 7 – 14
3. 15 – 19
4. 20 – 25
5. 26 – 30
6. 31 – 35
7. 36 – 40
8. 41 – 45
9. 46 – 50
10. 51 – 55
11. 56 – 60
12. 61 – 65
13. 66 – 70
14. 71 a více

14. Kolik je na obrázku let Evě?

0. Nelze rozlišit
1. 0 – 6
2. 7 – 14
3. 15 – 19
4. 20 – 25
5. 26 – 30
6. 31 – 35
7. 36 – 40
8. 41 – 45
9. 46 – 50
10. 51 – 55
11. 56 – 60
12. 61 – 65
13. 66 – 70
14. 71 a více

15. Vzdálenosti Adama a Evy

0. Nelze rozlišit
1. Adam a Eva jsou bez prostředně vedle sebe.
2. Adam a Eva jsou rozděleni stromem.
3. Adam a Eva jsou rozděleni Hadem.
4. Adam a Eva jsou rozděleni jablkem.
5. Adam a Eva jsou rozděleni stromem a nejméně dvěma dalšími objekty.
6. Adam a Eva jsou rozděleni jiným objektem.

16. Pozice Hada

0. Nelze rozlišit
1. Had úzce obtáčí kmen
2. Had volně obtáčí nebo leží na kmeni
3. Had je v koruně
4. Had je mimo strom

17. Směřování hlavy Hada

0. Nelze rozlišit
1. Hlava směřuje k Adamovi
2. Hlava směřuje k Evě
3. Hlava směřuje k oběma
4. Hlava směřuje mimo

18. Pozice stromu vůči Adamovi a Evě

0. Nelze rozlišit
1. Adam a Eva jsou nalevo od stromu
2. Adam a Eva jsou napravo od stromu
3. Adam a Eva jsou nad stromem
4. Adam a Eva jsou pod stromem
5. Adam a Eva jsou po stranách stromu

19. Lateralita Adama a Evy

0. Nelze rozlišit
1. Adam je nakreslen napravo od Evy
2. Adam je nakreslen nalevo od Evy
3. Adam je nakreslen před Evou
4. Adam je nakreslen za Evou

20. Postoj Adama

0. Nelze rozlišit
1. Stojí
2. Leží
3. Sedí

4. Klečí
5. Jinak

21. Postoj Evy

0. Nelze rozlišit
1. Stojí
2. Leží
3. Sedí
4. Klečí
5. Jinak

22. Profil Adama k divákovi

0. Nelze rozlišit
1. Čelem
2. Zády
3. Bokem hledí doprava
4. Bokem hledí doleva

23. Profil Evy k divákovi

0. Nelze rozlišit
1. Čelem
2. Zády
3. Bokem hledí doprava
4. Bokem hledí doleva

24. Vzájemná konfigurace Adama a Evy

0. Nelze rozlišit
1. Oba k sobě bokem
2. Oba k sobě čelem
3. Oba k sobě zády
4. Za sebou
5. Jeden čelem, druhý bokem
6. Jeden bokem, druhý zády

25. Pohlavní znaky Adama a Evy (přednost mají primární pohlavní znaky)

0. Nelze rozlišit
1. Odhaleny
2. Zakryty
3. Nenaznačeny

26. Naklonění stromu větší než 10°

0. Nelze rozlišit
1. Kolmo
2. Doprava
3. Doleva

27. Pozice jablka

0. Nelze rozlišit
1. Jablko je na stromě
2. Jablko je u Hada
3. Jablko je u Evy
4. Jablko je u Adama
5. Jablko je mimo zmíněné objekty

28. Blízkost jablka

0. Nelze rozlišit
1. Jablko má blíže k Evě
2. Jablko má blíže k Adamovi

29. Počet jablek

0. Nelze rozlišit
1. Jedno
2. Více

30. V centru kompozice je

0. Nelze rozlišit
1. Strom
2. Eva
3. Adam
4. Had
5. Jablko
6. Strom s Hadem
7. Jiný objekt

31. V pravém zlatém řezu kompozice je

0. Nelze rozlišit
1. Strom
2. Eva
3. Adam
4. Had
5. Jablko
6. Strom s Hadem
7. Jiný objekt

32. V levém zlatém řezu kompozice je

0. Nelze rozlišit
1. Strom
2. Eva
3. Adam
4. Had
5. Jablko
6. Strom s Hadem
7. Jiný objekt

33. Had leze směrem

0. Nelze rozlišit
1. Nahoru
2. Dolu
3. Doprava
4. Doleva
5. Je stočen

34. Vyplnili jste všechny otázky, můžete si zkontrolovat své odpovědi nebo zavolat psychologa.

1.12 Společná kresba obývacího pokoje

Psycholog dá klientům – páru – dvě tužky odlišné bary a papír A4 s následující instrukcí:

„Nakreslete společně váš obývací pokoj (váš byt) a to s dodržением následujících pravidel. Budete se při kreslení střídat. Jeden z vás začne kreslit, ale v okamžiku, kdy zvedne hrot tužky z papíru, začíná kreslit druhý.“

Po kresbě si nákres prohlédneme a požádáme, aby nám obrázek popsali. Tuto chvíli můžeme využít pro další klinickou práci o nápadných jevech.

Pokud spontánně nenakreslí do bytu či pokoje lidi a zvířata, tak je požádáme, aby tak učinili: *„Vidím, že na vašem obrázku nejsou žádní lidé, proto je tam ještě prosím dokreslete s tím, že dodržíte stejná pravidla kreslení.“*

Po kresbě požádáme žadatele, aby nám nakreslené lidi identifikovali. Zjistíme, kdo kreslil jakou pastelkou, v jakém pořadí. Obrázek necháme podepsat.

Sleduje se:

- 1) Kdo začal kreslit první a jak si zvolili pastelky
- 2) Počet komplementárních prvků, tj. prvků, které nakreslili oba
- 3) Způsob komunikace při kresbě
- 4) Dodržování pravidel
- 5) Zda nakreslili na obrázek lidi spontánně – bez výzvy
- 6) Proxemická konstelace postav
- 7) Další charakteristicky kresby – velikost, síla tahu, kompozice, nápadnosti ap.

1.13 Dotazník na sexualitu, partnerství a žárlivost

Poznámky:

- 1) Dotazník, který vyplňovaly TO byl bez nadpisu a vešel se na přesně čtyři strany.
- 2) Toto je verze A. Verze B byla identická, lišila se jen pořadím odpovědí. Například u počtu obyvatel odpovědi šly od „Více než 1 000 000“ do 2 000. U škál jdoucích zprava do leva se prohodily odpovědi, tak aby šli opačným směrem, například „Rozhodně já.....Rozhodně Partner(ka)“ se změnilo na „Rozhodně Partner(ka).....Rozhodně já“.
- 3) Kontaktní adresa na konci dotazníku byla původně v zápatí první stránky. Kontaktní informace jsou t.č. již zastaralé.
Následuje vlastní text dotazníku:

Tímto dotazníkem bychom se vás rádi zeptali na téma, které se točí kolem sexuality, partnerství a žárlivosti. Výzkum pomocí tohoto dotazníku slouží výlučně vědeckým účelům a je součástí mezinárodní srovnávací studie kultur, která se v současné době vede v některých evropských a neevropských zemích. (*)

Děkujeme předem za váš čas!

Pohlaví: mužské ženské

Věk: _____

Jsem _____ dítě z (včetně mě) _____ sourozenců.

Jste zaměstnání?

- ano, na plný úvazek
- ano, na částečný úvazek
- ne, na mateřské dovolené
- ne, nezaměstnaný
- ne, v domácnosti
- ne, školák/student/vzdělávající se/ve výcviku
- ne, v důchodu

Jaké je vaše nejvyšší ukončené vzdělání (pro školáky a studenty - kterou školu právě navštěvujete):

- nedokončená povinná školní docházka (< 9 resp. 8 školních roků)
- dokončená povinná školní docházka (= 9 resp. 8 školních let)
- odborné vzdělání, učňovské vzdělání (bez maturity)
- gymnasium, střední škola s maturitou (seš, spš ap.)
- vyšší odborná škola po maturitě
- universita, vysoká škola

Ke které skupině povolání patříte?

- OSVČ; podnikatel; majitel podniku, závodu
- ne vedoucí zaměstnanec/úředník
- vedoucí zaměstnanec/úředník
- nekvalifikovaný nebo zaučený pracovník
- kvalifikovaný dělník (také učeň)
- mistr, předák
- zemědělec
- učitel(ka), profesor(ka) - školství
- zdravotnictví
- jiné a to: _____

Máte nyní nějaký vážný vztah? ano ne

Jak dlouho trvá stávající vztah (v měsících): _____

Pohlaví partnera(ky): mužské ženské

Věk partnera(ky): _____

Můj stávající partner(ka) je o ____ let starší / je o ____ let mladší než já. (Pokud toho času nemáte žádný „vážný“ vztah, uveďte zde věkový rozdíl, který byl ve vašem posledním „vážném“ vztahu mezi vámi a vaší(m) partnerem(kou).)

Máte děti? Jestliže ano, kolik?

ne, ano, _____ vlastních a _____ nevlastních dětí.

Rodinný stav:

- svobodný(á) s partnerem
- svobodný(á) bez partnera
- vdaná/ženatý
- rozvedený(á)
- žijící odděleně
- ovdovělý(á)

Kolik obyvatel má obec/město, ve kterém žijete?

- do 2.000 obyvatel
- do 5.000 obyvatel
- do 10.000 obyvatel
- do 20.000 obyvatel
- do 100.000 obyvatel
- do 1 milionu obyvatel
- více než 1 milion obyvatel

Scénář 1:

Zamyslete se prosím nad nějakým vážným popř. pevným „romantickým,, vztahem, který jste měl(a) v minulosti, který máte v současnosti, nebo který byste rádi měli.

Představte si dále, že byste odhalili, že osoba, se kterou máte takový vážný vztah, se začala zajímat o někoho jiného. Co by vás více zranilo či rozčílilo? (Zde i v následujících položkách zatrhněte toliko jednu odpověď.)

- Představa, že by se u vašeho partnera(ky) vyvinula hluboká citová náklonnost k této osobě.
- Představa, že váš partner(ka) mívá vášnivý pohlavní styk s touto osobou.

Scénář 2:

(Stejně jako výše.)

Představte si dále, že byste odhalili, že osoba, se kterou máte takový vážný vztah, se začala zajímat o někoho jiného. Co by vás více zranilo či rozčílilo?

- Představa, že váš partner(ka) zkouší různé sexuální polohy s touto jinou osobou.
- Představa, že váš partner(ka) se zamiloval(a) do jiné osoby.

Scénář 3:

(Stejně jako výše.)

Představte si dále, že byste odhalili, že osoba, se kterou máte takový vážný vztah, se začala zajímat o někoho jiného. Co by vás více zranilo či rozčílilo?

- Představa, že váš partner(ka) kupuje této osobě rozličné drahé dárky.
- Představa, že váš partner(ka) má s touto osobou sexuální poměr.

Scénář 4:

(Stejně jako výše.)

Představte si, že jste odhalili, že váš partner(ka) mívá s někým jiným pohlavní styk. Jak je podle vás pravděpodobné, že je váš partner(ka) do této osoby zamilován(a)?

velmi nepravděpodobné velmi pravděpodobné

Scénář 5:

(Stejně jako výše.)

Představte si, že jste odhalili, že váš partner(ka) je do této osoby zamilován(a). Jak je podle vás pravděpodobné, že váš partner(ka) mívá s touto osobou pohlavní styk?

velmi nepravděpodobné

velmi pravděpodobné

Scénář 6:

Představte si, váš partner(ka) má jak citovou náklonnost, tak má pohlavní styk s jinou osobou. Který aspekt by vás více rozčiloval.

- Pohlavní styk s touto osobou
- Citová náklonnost k této osobě

Scénář 7:

Co by vás více zranilo či rozčililo?

- Představa, že váš partner(ka) mívá pohlavní styk s touto osobou, i když jste si jisti, že u nikoho z těch dvou se nevyvine žádná hluboká citová náklonnost.
- Představa, že se u vašeho partner(ka) vyvine hluboká citová náklonnost k této osobě, i když jste si jisti, že ti oba nebudou mít žádný pohlavní styk.

Scénář 8:

Co by vás více zranilo či rozčililo?

- Představa, že váš partner(ka) se stále ještě sexuálně zajímá o svého posledního partnera(ku), i když není již dále do této osoby zamilován(a).
- Představa, že váš partner(ka) je stále ještě citově přitahován svým posledním partnerem(kou), i když se o tuto osobu již více nemá sexuální zájem.

Scénář 9:

Co by vás více zranilo či rozčililo?

- Představa, že váš partner(ka) měl(a) s jinou osobou pohlavní styk pouze na jednu noc bez příležitosti se blíže seznámit.
- Představa, že se u vašeho partnera(ky) vyvinula citová náklonnost k jiné osobě bez příležitosti se sexuálně více sblížit.

Následující otázky se zabývají tím, jak se pravděpodobně chová podle vašeho odhadu v určitých situacích „typický“ muž či „typická“ žena. Předpokládejte prosím, že iniciály T. M. znamenají zkratku „typický“ muž a iniciály T. Ž. znamenají „typická“ žena.

Scénář 10:

U T. M., nějakého muže se vyvinula hluboká citová náklonnost k nějaké ženě. Jak je pravděpodobné, že T. M. s tou ženou bude dříve nebo později spát?

velmi nepravděpodobné

velmi pravděpodobné

Scénář 11:

T. M., nějaký muž se vyspal s nějakou ženou. Jak je pravděpodobné, že se u T. M. vůči této ženě vyvine hluboká citová náklonnost?

velmi nepravděpodobné

velmi pravděpodobné

Scénář 12:

U T. Ž., nějaké ženy se vyvine hluboká citová náklonnost ke nějakému muži. Jak je pravděpodobné, že T. Ž. a ten muž budou spolu dříve nebo později spát?

velmi nepravděpodobné

velmi pravděpodobné

Scénář 13:

T. Ž., nějaká žena se vyspala s nějakým mužem. Jak je pravděpodobné, že se u této T. Ž. vyvine hluboká citová náklonnost k tomuto muži.

velmi nepravděpodobné

velmi pravděpodobné

Scénář 14:

Když se u vás samotných k někomu vyvine hluboká citová náklonnost - jak je pravděpodobné, že se s touto osobou dříve nebo později vyspíte.

velmi nepravděpodobné

velmi pravděpodobné

Scénář 15:

Když vy sami jste se s někým vyspali - jak je pravděpodobné, že se u vás dříve nebo později vyvine hluboká citová náklonnost k této osobě?

velmi nepravděpodobné

velmi pravděpodobné

16. Kdo ve vašem páru má větší sklon žárlit na toho druhého? (Uvažujte o stejném partnerovi(ce) jako v otázkách 1 - 9.)

rozhodně já

rozhodně partner(ka)

17. Kdo ve vašem páru má větší potřebu sexuálního styku?

rozhodně já

rozhodně partner(ka)

18. Kdo ve vašem páru má větší sklon druhému něco vyčítat či ho o něčem poučovat?

rozhodně já

rozhodně partner(ka)

19. Kdo ve vašem páru má větší sklon se stahovat a být sám?

rozhodně já

rozhodně partner(ka)

20. Kdo ve vašem páru má větší sklon se čas od času pohádat?

rozhodně já

rozhodně partner(ka)

21. Kdo se ve vašem páru více brání společným akcím?

rozhodně já

rozhodně partner(ka)

22. Kdo ve vašem páru má větší sklon jít do extrémů?

rozhodně já

rozhodně partner(ka)

23. Kdo ve vašem páru při sporech zpravidla ustoupí?

rozhodně já

rozhodně partner(ka)

24. Jaký z následujících dvou způsobů ve vašem páru spíše převažuje?

rozhodně hádky

rozhodně výčitky

25. V každém páru zpravidla jeden miluje více a druhý méně. Kdo ve vašem páru více miluje toho druhého?

rozhodně já

rozhodně partner(ka)

26. Komu ve vašem páru dělá větší problémy se omluvit za chybu?

rozhodně já

rozhodně partner(ka)

27. Kdo je ve vašem páru větší optimista?

rozhodně já

rozhodně partner(ka)

□ □ □ □ □ □ □ □ □

28. Z následujících možností vyberte tu, která nejlépe vystihuje váš současný životní styl (přečtěte si nejprve všechny odpovědi, pak vyberte tu nejpřiléhavější):

- žiji ve stabilním páru a nemám vůbec žádné sklony vyhledávat mimopartnerské vztahy
- žiji ve stabilním páru a mám jen malé sklony vyhledávat mimopartnerské vztahy
- žiji ve stabilním páru, ale zároveň mám vcelku výrazné sklony vyhledávat mimopartnerské vztahy
- nežiji ve stabilním páru, ale spíše mám řadu sexuálních vztahů
- nežiji ve stabilním páru, ale mám jeden sexuální vztah
- nežiji ve stabilním páru a nemám žádný sexuální vztah, nicméně usiluji o navázání vztahu
- nežiji ve stabilním páru a nemám žádný sexuální vztah, ani neusiluji o navázání vztahu

29. Jaký je váš vztah k náboženství?

- jsem nevěřící, ateista
- věřím v cosi, co nás přesahuje, ale necítím se být členem žádné církve
- cítím se být členem nějaké církve či náboženského společenství, ale nenavštěvuji pravidelně jejich bohoslužby/společenství
- cítím se být členem nějaké církve a pravidelně navštěvuji bohoslužby/společenství

30. Ke které církvi či náboženské skupině se hlásíte?

- k žádné
- křesťané - katolíci
- křesťané - pravoslavní
- křesťané - protestanté/evangelíci ap.
- křesťané - jiní
- muslimové
- buddhisté, hinduismus a jiné východní náboženství
- jiné a to _____

31. Máte sklon žárlit na svého partnera?

- hodně, často i bezdůvodně
- hodně, ale jen v odůvodněných případech
- příležitostně, občas
- jen málo, zřídka
- vůbec, neznám ten pocit

32. Pokud tento dotazník vyplňoval i váš partner(ka), je pro správné vyhodnocení nutné vědět, které dva vyplněné dotazníky patří k sobě a tvoří pár. Domluvte si tedy s partnerem(kou) nějakou jednoznačnou identifikační značku či heslo, podle kterých poznáme, že vaše dotazníky patří k sobě.

- partner(ka) tento dotazník nevyplňoval(a)
- partner(ka) tento dotazník také vyplnil(a) a máme společnou následující značku:

Děkujeme vám za vyplnění celého dotazníku!

(*) Studii vede Dr. Martin Voráček, Univ.-Klinik für Psychotherapie, Universität Wien, Österreich. E-Mail: martin.voracek@akh-wien.ac.at, Tel.: +43 1 40400-3063, Fax: +43 1 4 406 68 03. Kontaktní osoba v ČR: Mgr. Jeroným Klimeš, t. 02 / 66 106 434, email: jeronym.klimes@seznam.cz *Anonymitu můžete mít pojištěnu tím, že vyplněný dotazník odešlete na adresu: Jeroným Klimeš, Na Václavce 17, 150 00 Praha 5.*

1.14 Otázky pro rodiče s dětmi v náhradní rodinné péči (NRP)

Při přijímání dítěte do NRP se často objeví řada problémů či jevů, na které jsou nápadné svou neobvyklostí. Protože se snažíme žadatele o NRP co možno nejreálněji připravit na problémy, které je čekají, pomohlo by nám, kdybyste mohli popsat váš příběh převzetí a adaptaci na dítě.

Jedná se především o následující okruhy otázek:

- Co vás přivedlo na otázku NRP? Co vás motivovalo? Kdy padlo definitivní rozhodnutí? Jaké jste měli představy? Jak byly reálné při pohledu zpět?
- Napište svůj příběh navazování kontaktu s dítětem. Okolnosti okolo převzetí dítěte, začátky a proces sblížení. Jaké byly první kontakty s dítětem? Jaké zvláštnosti a nápadnosti se objevovaly v jeho chování? Čím se odlišovalo od jiných dětí?
- Jaký byl vývoj jeho projevů v čase? Co se měnilo a jak rychle, co naopak bylo trvalé a neměnné?
- Jak převzetí dítěte ovlivnilo vás? Co vám došlo až po převzetí dítěte? Jak se změnila vaše názory a postoje? Co vám hodně pomáhalo zvládat objevivší se problémy? Co vám naopak bránilo v úspěšné adaptaci?
- Jakým způsobem jej informujete o jeho původu.
- Reakce okolí, příbuzných a přátel. Chvála či naopak kritika.
- Pokud máte vlastní děti, jaký je rozdíl ve vašem přístupu k dětem vlastním a dětem v NRP? Jak probíhalo sžívání sourozenců.
- Co byste očekávali od úřadů, od psychologů, od státu ap.? V čem byla jejich pomoc nedostatečná, v čem jim dáváte nyní za pravdu? Na co myslíte, že jste měli být například upozorněni, ale nebyli jste? A podobné otázky, které vás v průběhu psaní napadnou.
- Výhledy do budoucna.

Pokud možno pište na počítači v rozsahu asi 5 stran A4. Text nám předejte buď na disketě nebo pošlete na e-mail: jeronym.klimes@seznam.cz.

1.15 Příklad hostitelství jednoho rómského kluka

Poznámky:

- 1) Ukázka klasických a zbytečných chyb při hostitelství.
- 2) Jména a místa jsou pozměněna.
- 3) Text v ostrých závorkách je komentář.

Již dlouho jsme uvažovali o adopci. Naše podmínky, materiální i ty ostatní, nebyly ještě dostatečné a tak jsme se rozhodli pro hostitelskou péči. Na základě pracovních kontaktů Jarky jsme našli zařízení ústavní péče, kde byly děti vhodné k hostitelské péči. Ředitelka zařízení nám nabídla, abychom si dítě vybrali, ale my jsme odmítli. Výběr dítěte jsme nechali na ní. Jak nám později řekla, vybrala nám toho „největšího chudáka“. <Motivace těchto žadatelů – Jaroslava a Jaroslavy – se vyznačuje velkou mírou altruismu.>

Před prvním setkáním jsme již věděli, že se jmenuje Honzík, je mu 13 let a je to Róm. Všichni naši kamarádi věděli dlouho dopředu o našem záměru a myslíme si, že se všichni těšili s námi. Jarčina máma o tom také věděla a byla ráda, že takovou věc uděláme. Jaroslavovým rodičům jsme skutečnost oznámili až když jsme Honzu měli a ti nám to také schválili. <Positivní reakce nejbližšího okolí nebývá pravidlem. Často se setkáváme s jevem, že okolí – kolegové v práci či sousedi – toto rozhodnutí žadatelů velmi oceňují, ale příbuzní mají výrazně odmítavou reakci.> Dětem, které si také bereme na víkendy, jsme řekli, že pro ně máme překvapení. To, že tím překvapením je Honza, jsme jim řekli až bezprostředně před první schůzkou.

Přijeli jsme do ústavu a tam jsme uviděli strašně hubeného, nápadně tmavého chlapce s nádhernými očima. Po vzájemném představení, kdy Honza neřekl ani slovo, jsme odjeli k nám na chalupu. Cestou na chalupu Honza neřekl ani slovo, stejně jako další dvě hodiny. Celou cestu zvracel. Mysleli jsme, že je to nevolnost v dopravním prostředku, ale později jsme zjistili, že důvody byly psychické. Jindy již v autě nezvracel.

<Velmi hrubá chyba, která se nakonec naštěstí obešla bez trvalejších následků. *Žadatelé obecně mají velmi ubohé znalosti o problémech NRP.* Zde však je na vině i ředitelka ústavu, která nerespektovala mnohokrát v literatuře popsanou zásadu, že seznamování staršího dítěte s žadateli se má nejprve dít v známém prostředí DD v kolektivu ostatních dětí, pak je možno, aby žadatelé šli s vybraným dítětem například odpoledne na zmrzlinu, pak na víkend domů, a teprve pak na výlet do neznámého prostředí s cizími neznámými lidmi. Všimněme si, že dítěti je možno ublížit, i když sami nechceme.>

Věděli jsme, že Honza nebude zvládat spoustu dovedností, a že nebude mít některé znalosti, ale praxe ukázala, že je to v podstatě katastrofa. <Opět naivita a neznalosti žadatelů o stavu ústavních dětí.> Přestože je v ústavech od necelého jednoho roku věku, nebyli ho tam schopni naučit základní hygienické dovednosti! To byl pro nás šok. Po sobě nic neuklízěl, všechno nechával rozházené, neuměl se „čistě“ vymocit, ani dojít si na velkou. Nerad a špatně se myje a čistí zuby. Začali jsme ho tyto věci učit a říkáme mu, že až bude bydlet sám, že to bude muset umět. Také neuměl hodiny, měsíce, roční období, velmi špatně dny v týdnu. Dnes, po půl roce, již zvládá s menšími chybami roční období, měsíce a dny v týdnu dobře, hodiny zatím umí celé a půlky. <Vzdělávání jde zpravidla lépe, než získávání jiných vlastností, např. citové stability.>

Dalším problémem bylo, že si Honza neuměl vybírat <typický jev>. Například výběr mezi dvěma jogurty byl takovým problémem, že si raději žádný jogurt nevzal (přesto, že dnes již víme, že má jogurty moc rád). Dnes si již vybírá cokoliv bez problémů. Honzík moc hezky zpívá, má výborný rytmus. Koupili jsme mu kytaru a zkouší na ní hrát. Nechápe sice, že je třeba znát akordy, ale to vůbec neubírá na jeho vehemenci při hraní.

Nejlépe si rozumí s malou Alenkou. Je jí šest a tak nepřemýšlí o tom, že je Honza jiný. Pak si rozumí s velkou Alenkou. S Naděždou byly ze začátku problémy, které byly způsobeny její žárlivostí (nejenom na Honzu). Nyní již Nad'á ví, že její postavení nemůže být ohroženo, a tak je s Honzou kamarádka. Děti si dnes hrají společně. Samy nacvičily divadelní představení a předvedly ho na jednom festivalu. <Přechodné jevy sourozenecké rivality.>

Velmi dobrou pozici má Honza také mezi našimi kamarády. Všichni se stále ptají, jak se Honza má. K různým příležitostem mu kupují dárky. Také ho učí spoustu věcí, když společně někam jedeme. Moc dobře si rozumí s Jarčinou mamkou.

Po půl roce, co se známe s Honzou, udělal mnoho pokroků, ale před námi je toho ještě mnohem víc. Je to totiž běh na dlouhou trať. Chtěli bychom ho připravit pro samostatný život. Honza nám dává mnohem víc, než my můžeme dát jemu. Je také přínosem pro naše holky, ale i pro všechny ostatní. Učí nás dávat, nejenom brát. <Velká počáteční tolerance žadatelů, je předpokladem dobré prognosy dalšího vývoje Honzy.>

1.16 Otázky pro žadatele o náhradní rodinnou péči (NRP)

Přečtěte si pozorně tyto instrukce dříve, než se pustíte do práce. Následující seznam obsahuje několik otázek, na které bychom rádi znali váš názor. Nejde však jen o to zjistit vaše názory, ale i o vás, aby jste se zamysleli, nad sebou, nad svým životem, nad změnami, které možná přijdou, nad kvalitami sebe jako žadatelů o NRP ap. Snažte se tedy odpovídat obšírně a každý sám za sebe. Ke každé otázce, není-li řečeno jinak, napište minimálně půl strany textu (kromě otázek týkajících se vlastních dětí, pokud je nemáte).

- 1) Osobní životopis. Napište v rozsahu dvou stran A4 svůj životopis a snažte se vystihnout vše, co vás v životě silně ovlivnilo či poznamenalo, jak v pozitivním, tak v negativním slova smyslu. Měl by to být životopis osobní, tedy ne profesní či takový, který nosíte při žádosti o místo.
- 2) Výchovné styly vašich rodičů. **Do dvou sloupců** strany A4 napište, co podle vás vaši rodiče dělali dobře a méně dobře. Co byste chtěli dělat jinak? Čeho byste se chtěli při vlastní výchově vyvarovat?
- 3) Jak se liší váš partner(ka) od vašich rodičů? Kterému z vašich rodičů se nejvíce povahově podobá, či v čem je jejich pravý opak?
- 4) Jaké jsou největší přednosti a slabiny (rozepište obojí) vašeho manželství?
- 5) Počítáte s vysokým počtem žadatelů o NRP a dále s eventuální možností, že můžete být nedoporučeni? Zamyslete se a napište, jak asi budete reagovat na tyto dvě základní nepříznivé situace: **A)** Nebudete doporučeni a nedostanete dítě. **B)** Budete sice doporučeni, ale vzhledem k nadměrnému počtu žadatelů o dítě ve stejné kategorii, po dlouhý čas (např. více než pět let) žádné dítě nedostanete. Jak jste na tyto situace připraveni? Uvažujete i o jiných formách NRP?
- 6) Pokud máte děti, jaké jsou vaše přednosti a slabosti ve výchově? Co vám dělá potíže? Kde jste si nejistí? Co myslíte, že je ve výchově vaší silnou a naopak slabou stránkou?
- 7) Jaké příběhy o adopci z vašeho okolí znáte, jaké tak byly problémy těžkosti či naopak úspěchy těchto rodin.
- 8) Možná, že na kurzech v Kojeneckém ústavu jste viděli jiné žadatele, ale i vzato obecně, kdybyste měli realisticky odhadnout své kvality jako žadatelů o NRP ve srovnání s jinými žadateli, jak byste se hodnotili a proč? Zkuste se rovněž oznámkovat jako ve škole: 1 – patříte mezi nejlepší, 5 – ve srovnání s ostatními patříte mezi nejslabší.
- 9) Zkuste se obecně zamyslet a formulovat, jaké vlastnosti podle vašeho názoru jsou důležité pro žadatele o NRP? Které vlastnosti přispívají k úspěchu NRP a předpovídají neúspěch NRP?
- 10) Jaké odborné knihy o NRP jste již přečetli? Jak jinak zvyšujete své kvality coby zájemců o NRP?

Na každém použitém listě necht' je kromě vašeho jména a příjmení též datum vyplnění. Alespoň jedna strana A4, tj. jedna až dvě otázky by měly být napsány v ruce (ne na stroji či počítači).

Doporučená literatura:

- Matějček Zdeněk a kol.: Náhradní rodinná péče. Průvodce pro odborníky, osvojitele a pěstouny. Portál, Praha, 1999
Matějček Zdeněk, Bubleová Věduna, Kovařík Jiří: Pozdní následky psychické deprivace a subdeprivace. Psychiatrické centrum Praha, Praha, 1997
Matějček Zdeněk, Dytrych Z.: Jak a proč nás trápí děti. Grada, Praha, 1997
Internetová strana MCSSP: <http://www.mcssp.cz/nrp>

1.17 Příklad životopisu jedné žadatelky – Jaroslavy

Poznámky:

- 1) Jména a místa jsou pozměněna.
- 2) Text v ostrých závorkách je komentář.

Narodila jsem se v Praze. Od útlého věku jsem bydlela na Praze 3 – Žižkově. Žižkov je velmi originální pražská čtvrť, hodně na mě působila. Nejvíce mě ovlivnilo soužití s romskou komunitou. Na Žižkově se vyskytují olaští Rómové. Jako specifická skupina Rómů mají odlišné zvyky, tradice, kulturu a jsou mnohem uzavřenější než slovenští Rómové. Vždy mě fascinoval jejich způsob života, jejich spontánnost, bezprostřednost. Až mnohem později jsem se dověděla více o jejich historii. Tenkrát jsem ani nevěděla, že to jsou olaští Rómové. Vždy se jim říkalo Cikáni. Jejich děti se s námi (bílymi) ani moc nekamarádily, občas docházelo k dětským rvačkám. Do školy s námi také nechodily, končily většinou ve zvláštních školách. Přesto jsem k nim měla zvláštní vztah, vždy jsem je jakoby zpovzdálí pozorovala. Na Žižkově také byla velká skupina sociálně slabých rodin. Jejich děti chodily často dost zanedbané. Mnoho z nich v pozdějším věku končilo ve výchovných ústavech nebo ve věznicích. Bez rozdílu finanční situace rodiny jsme se kamarádily všichni dohromady. Tvořily jsme velkou skupinu, která se skoro každý den scházela v parku u Olšanského náměstí. Mladší si hrály, lezly po stromech, starší debatovaly, kouřily. Starší se staraly o mladší automaticky.

Naše rodina mi někdy připadala jiná. Máma středoškolačka, táta vysokoškolák (oboje dost nezvyklé v jiných rodinách), bratr a já jsme navštěvovali základní školu s rozšířenou výukou jazyků. Také zařízení naší domácnosti bylo odlišné. Ostatní měli kamna na tuhá paliva, my jediná plynový etážový kotel a kachličkovou koupelnu. Museli jsme chodit v pravidelnou dobu na večeři, což u ostatních rodiče nevyžadovali. Nejvíce jsem se kamarádila se dvěma sestrami, z nichž jedna je dodnes mojí nejlepší kamarádkou. Společně, jenom ve třech, jsme podnikaly spoustu akcí. Později (ještě jako nezletilé) jsme také jezdily na společné prázdniny (i do zahraničí). Ve starším věku jsme se staraly o mladší děti ze Žižkova.

Další věcí, která mě velmi ovlivnila, byl letní tábor. Jezdila jsem na něj od šesti let až do dospělosti, kdy jsem tam byla jako vedoucí. Tábor byl v nádherné krajině jižních Čech, mezi dvěma rybníky. Bydleli jsme v zámku, v chatkách, ve stanech. Přestože tábor byl velký, sešla se tam výborná parta vedoucích a praktikantů, kteří byli víceméně stálí. Každý rok pro nás připravili celo táborovou hru a ještě byla hra, kde soutěžil každý sám za sebe. Sešla se tam i výborná parta dětí, které tam potom jezdily každý rok. Když jsme byly starší, začali jsme se stýkat i mimo tábor. Dodnes tvoříme ucelenou skupinu kamarádů. Společně jezdíme na hory, na vodu, na kole, trávíme společně Silvestr a jiné akce.

Těžko říci, která z těchto dvou věcí mě ovlivnila více, hlavně každá jinak. Kamarády mám dodnes z obou skupin a ti ze Žižkova také patří do skupiny táborové.

Další věcí, která mě velmi ovlivnila, byly každoroční prázdniny s tátou. Po rozvodu rodičů jsme s tátou jezdili někde na 14 dní, někdy i s jeho přítelkyní a její dcerou. Většinou jsme jezdili na Slovensko do hor. Prošla jsem snad všechny hory, které na Slovensku jsou. Spali jsme pod stanem nebo v chatkách. Všechno bylo hodně sportovní, vždy jsme ušli hodně kilometrů. Podobně jsme trávili i naše společné víkendy (jednou za čtrnáct dní). Naučila jsem se vydržet toho co nejvíc, i když už jsem nemohla se silami. V dospělosti jsme s tátou jezdili na hory sami, nebo s partou jeho známých horolezců. Vždycky se mi to strašně líbilo.

Z tábora a z prázdnin s tátou si myslím, že jsem získala velmi krásný vztah k přírodě.

Moje máma mě také ovlivnila svým vztahem k přírodě, ale hlavně ke knihám. Mnoho čte a já také velmi ráda čtu, především beletrii. V dětství jsem také hodně četla dobrodružné knihy - především mayovky a knížky od Foglara. Nyní čtu spíše odbornou literaturu.

Velmi negativně na mě působil můj pobyt na střední průmyslové škole stavební. První dva ročníky jsem neměla žádné potíže - bylo málo odborných předmětů. Od třetího ročníku mě škola přestala bavit. Předměty se mi zdály absolutně nezajímavé a zbytečné. Učitelé chtěli, abychom se všechno učili nazpaměť, což nesnáším. Ve čtvrtém ročníku, když mi bylo 18 let, jim vadilo, že nebydlím s rodiči, že jsem prý příliš samostatná. Dopadlo to tak, že jsem ve čtvrtém ročníku propadla, ale školu jsem stejně nedokončila. Pozitivní na tom je, že jsem si uvědomila, co nechci v životě dělat.

1.19 Zatrhněte, které z následujících projevů dítěte byste velmi těžce snášeli.

Jméno a příjmení:	Datum vyplnění:
A. Fyzické	38. neposlušnost
1. rozčilování se	39. bázlivost
2. praní se	40. tvrdohlavost
3. tlučení	41. nadutost
4. žebrání	42. nízké sebevědomí
5. krádeže obecně	43. zženštilý chlapec
5a. krádeže doma	44. chlapecká dívka
5b. krádeže u sousedů	45. plačtivost
6. hromadění obecně	46. nízká reaktivita, netečnost
6a. hromadění potravy	47. křiklavost
6b. hromadění peněz	48. výbušnost na veřejnosti
7. pomočování	D. Sexuální reakce
8. hyperaktivita	49. masturbace obecně
9. nadměrná pohyblivost	49a. masturbace doma
10. krátká pozornost	49b. masturbace na veřejnosti
11. sebepoškozování	50. exhibicionismus
12. cucání palce	51. agresivita obecně
13. chození ve spánku	51a. agresivita k opačnému pohlaví
14. kousání	52b. agresivita ke stejnému pohlaví
15. pokakávání	E. Potrava
16. dětské kouření	52. velký jedlík
B. Verbální	53. špatný jedlík
17. odmlouvání	54. blinkání
18. klení a používání nadávek	55. přejídání až do bodu dávení
19. zatvrzelost	F. Školní přizpůsobení
20. pánovitost	56. špatný vztah k dětem
21. lhaní	57. nedostačující respekt k vyučujícím
22. fňukání	58. výkon nižší než schopnosti
23. zájímání	59. neschopnost sedět ve třídě
C. Neverbální	60. nedělání domácích úkolů
24. denní snění	61. agresivita ve škole
25. náladovost	61a. agresivita ve třídě
26. nabručenost	61b. agresivita na hřišti
27. rozmrzelost	61c. ničení práce jiných dětí
28. manipulace obecně	62. žravost
28a. manipulace prosadit svou	63. krátká soustředivost
28b. manipulace rozdělit rodiče	64. nápaditá stydlivost, plachost
29. nevděčnost	G. Kontakt s okolím (Ochota dospělých pracovat s problémy v chování)
30. žárlivost	65. občasný kontakt se školou
31. mrkání očima	66. vyhledání terapie
32. tlučení hlavou	67. přijetí supervize ze strany organizátorů
33. posedlost autem	68. přijetí medikace dítěte (stimulancia nebo sedativa)
34. potřeba soukromí	
35. tiky	
36. popotahování nosem	
37. zapomnětlivost	

Co jiného by vám u dítěte hodně vadilo:

Převzato ze seznamu používaného v San Diego Dept of Public Welfare. Karen Walker: Parents for children, London

1.20 Ukázka okna pro vyplňování testu do počítače

**O
t
á
z
k
a**

Kolik dětí je v dnešní době podle Vašeho názoru únosných pro vaši rodinu, aby se jim mohla poskytnout opravdu dobrá péče a výchova?

**O
d
p
o
v
ě
ď**

0
1
2
3
i více než tři
nevím

 